

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к постановлению
Правительства
Хабаровского края

от

"Приложение № 2
к Государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

ПЕРЕЧЕНЬ
основных мероприятий и мероприятий государственной программы
хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации основного мероприятия, мероприятия (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия, мероприятия
1	2	3	4	5	6

Основные мероприятия

1. Развитие дошкольного образования

1.1.	Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства краевой и муниципальной собственности, в том числе	министерство строительства края	2013 - 2024 гг.	строительство детских садов ¹	невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование
------	--	---------------------------------	-----------------	--	--

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края

- | | | | | | |
|------|---|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| 1.2. | Поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | легализация негосударственных поставщиков услуг по предоставлению дошкольного образования | невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование |
| 1.3. | Реализация программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | увеличение численности детей дошкольного возраста, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования | снижение качества образовательных результатов |
| 1.4. | Государственная поддержка родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеющие лицензии на образовательную деятельность | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование | необеспечение материальной поддержки родителей по воспитанию и обучению детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования |
| 2. | Повышение доступности и качества общего образования | | | | |
| 2.1. | Введение федерального государственного образовательного стандарта | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к 2021 году до 100 процентов | снижение качества образовательных результатов |
| 2.2. | Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, не менее чем на 10 процентов ежегодно | невыполнение полномочий субъекта по финансированию реализации программ начального, основного, среднего общего образования |

¹ Место размещения объекта будет определяться в установленном порядке по результатам инженерных изысканий с учетом режима охраны природных объектов.

- | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|
| 2.3. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | обеспечение реализации программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | невыполнение полномочий субъекта по финансированию реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.4. Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения | министерство образования и науки края, министерство строительства края | 2013 - 2024 (2025 <2>) гг. | создание условий, соответствующих требованиям к реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; увеличение численности обучающихся в современных условиях; введение новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных на территории края, путем реконструкции, капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций, строительства (пристройка к зданиям) зданий школ <1>, возврата в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, в том числе приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций | снижение качества образовательных результатов |
| 2.5. Развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества, проведения государственной итоговой аттестации, развитие национально- | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | обеспечение реализации целостной системы оценки качества образования в крае, обеспечивающей получение информации для принятия эффективных управленческих решений; проведение в 2018 году двух межрегиональных мероприятий, не менее | снижение качества образовательных результатов |

региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами

пяти обучающих мероприятий по использованию результатов оценочных процедур, не менее пяти обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении оценочных процедур, за счет мероприятия "Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642

- | | | | | | |
|------|---|---------------------------------------|-----------------|---|---|
| 2.6. | Распространение современных моделей доступного и качественного образования на территории края, в том числе модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей и поддержки сетевых методических объединений | министерство образования и науки края | 2013 - 2019 гг. | обеспечение краевой стажировочной площадкой увеличения числа образовательных организаций, реализующих современные модели доступного и качественного образования | снижение качества образовательных результатов |
| 2.7. | Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | увеличение доли школьников, участвующих в краевых, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах | снижение качества человеческого потенциала края |

² В части реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

- | | | | | | |
|-------|--|---------------------------------------|-----------------|---|--|
| 2.8. | Проведение мероприятий в целях обеспечения качества общего образования, создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | выявление лучшего опыта по повышению качества общего образования, внедрение лучших практик | снижение заинтересованности образовательных организаций в работе с одаренными детьми |
| 2.9. | Субсидии муниципальным образованиям края на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся детей из малоимущих и многодетных семей, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе несовершеннолетних неработающих учащихся вечерних (сменных) муниципальных общеобразовательных организаций | министерство образования и науки края | 2019 - 2024 гг. | 100-процентный охват одноразовым горячим питанием обучающихся детей из малоимущих и многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях | Снижение качества питания детей из малоимущих и многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях |
| 2.10. | Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек | министерство образования и науки края | 2020 - 2021 гг. | ежегодное закрытие не менее двух вакансий учителей в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек на условиях осуществления единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в данные населенные пункты | рост учебной нагрузки педагогических работников, снижение качества реализации учебных программ |

³ Согласно решению проектного комитета по направлению проектов "Образование" от 12 января 2021 г. реализация регионального проекта завершена

2.11.	Проведение мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	министерство образования и науки края	2020 - 2021 гг.	увеличение количества зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	наличие на территории края зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации
2.12.	Субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по капитальному ремонту зданий муниципальных образовательных организаций	министерство образования и науки края	2020 - 2021 гг.	увеличение количества муниципальных образовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по капитальному ремонту зданий	увеличение на территории края количества зданий муниципальных образовательных организаций, в которых необходимо проведение мероприятий по капитальному ремонту
2.13.	Субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по установке в муниципальных образовательных организациях систем автоматической пожарной сигнализации	министерство образования и науки края	2020 - 2021 гг.	увеличение количества муниципальных образовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по установке систем автоматической пожарной сигнализации	увеличение на территории края количества зданий муниципальных образовательных организаций, в которых необходимо проведение мероприятий по установке систем автоматической пожарной сигнализации
2.14.	Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций края	министерство образования и науки края	2020 - 2023 гг.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории составит 100 процентов	невыполнение послания Президента Российской Федерации, снижение статуса и общественного престижа классных руководителей

- | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| 2.15. Финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях края, дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях края | министерство образования и науки края | 2020 - 2023 гг. | 100-процентный охват одноразовым горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях края | невыполнение послания Президента Российской Федерации, несоблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания детей в образовательных организациях |
| 2.16. Реализация мероприятий по модернизации пищеблоков в муниципальных общеобразовательных организациях | министерство образования и науки края | 2021 г. | количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для организации горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и другими требованиями к организации питания обучающихся, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации | несоблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания детей в образовательных организациях |
| 2.17. Предоставление из краевого бюджета грантов в форме субсидий на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих профильное обучение по основным образовательным программам среднего общего образования | министерство образования и науки края | 2021 г. | улучшение материально-технической базы не менее 10 общеобразовательных организаций для реализации профильного обучения | не достижение показателей национального проекта "Образование" |

- | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|--|---|
| 2.18. Создание автономной некоммерческой организации "Агентство стратегического развития в сфере образования Хабаровского края" | министерство образования и науки края | 2021 год | проведение исследований конъюнктуры рынка образовательных услуг населению и изучение общественного мнения развития отрасли | несвоевременность принятия управленческих решений для развития отрасли |
| 3. Развитие механизмов непрерывного педагогического образования | | | | |
| 3.1. Реализация программ дополнительного профессионального образования, развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов в соответствии с задачами развития образования, в том числе:

- по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по системе персонализированного повышения квалификации, ежегодно на 10 процентов до 2017 года, далее - ежегодное повышение квалификации не менее 30 процентов педагогических работников образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей от их общего количества;

увеличение доли средств, распределяемых на переподготовку кадров на конкурсной основе, до 30 процентов до 2017 года, далее - ежегодное увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме без отрыва от основного места работы, в общем количестве педагогов, прошедших повышение квалификации;

увеличение доли муниципальных систем общего образования, в которых | неготовность педагогических кадров к реализации задач развития образования в крае;

снижение качества образовательных результатов |

разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования

- | | | | | |
|---|---|-----------------|---|---|
| 3.2. Развитие кадровых ресурсов региональной системы педагогического образования | министерство образования и науки края, министерство культуры края | 2013 - 2024 гг. | увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, имеющих высшее образование, до 85 процентов при ежегодном увеличении не менее 0,2 процента; увеличение доли руководителей и заместителей образовательных организаций, прошедших переподготовку по программе "Менеджер в образовании", до 60 процентов с ежегодным приростом 7 процентов до 2017 года, далее - обеспечение доли руководящих работников, прошедших переподготовку по программе "Менеджмент в образовании", не ниже 90 процентов; ежегодное закрытие не менее 30 процентов вакансий; | снижение качества руководящего и педагогического корпуса образовательных организаций; снижение качества педагогического образования |
| 3.3. Формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических кадров в образовательных организациях | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | ежегодное прохождение переподготовки по программе "Менеджер образования" не менее 5 процентов от численности утвержденного резерва; осуществление переподготовки не | снижение качественных показателей кадрового ресурса краевой системы образования, старение педагогического корпуса |

менее 125 педагогических работников по следующим кодам направлений подготовки, предусмотренным Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061: 44.03.01 Педагогическое образование; 03.03.02 Физика; 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 45.03.01 Филология до 2017 года; разработка и реализация системы мер по развитию наставничества и постдипломного сопровождения 100 процентов молодых специалистов, прибывших в образовательные организации

- | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|---|---|
| 3.4. Формирование региональной государственной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | прохождение 100 процентов педагогических работников аттестации, за исключением случаев, предусмотренных нормативными документами Российской Федерации | отсутствие стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста |
| 3.5. Формирование модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | увеличение количества результатов образовательной деятельности, рекомендованных к внедрению, до восьми в год до 2017 года, далее - ежегодная публикация не менее 15 продуктов инновационной деятельности лучших педагогов края; ежегодное прохождение стажировки у лучших педагогов и руководителей не менее 100 работников образования | отсутствие условий для выработки новых знаний и поиска наиболее эффективных подходов к решению задач педагогической деятельности, снижение привлекательности и социального статуса педагогической профессии |

4. Информатизация образования

начиная с 01 января 2021 г.

⁴ В соответствии с дополнительным соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством края № 073-2019-Е30027-1/2 от 07 декабря 2020 г. региональный проект завершен.

- | | | | | |
|---|--|-----------------|---|---|
| 4.1. Развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования | министерство образования и науки края, министерство информационных технологий и связи края | 2013 - 2024 гг. | <p>соответствие телекоммуникационной инфраструктуры системы образования края федеральным требованиям, предъявляемым к региональным информационным образовательным сетям в части решения задач перехода к оказанию услуг в сфере образования в электронном виде;</p> <p>организация доступа общеобразовательных организаций к сети "Интернет" с использованием системы контентной фильтрации, исключающей техническую возможность доступа к информационным ресурсам, не совместимым с задачами обучения и воспитания;</p> <p>функционирование информационных систем, содержащих статистическую информацию о состоянии отрасли образования в крае и реализующих задачи электронного правительства</p> | <p>значительное отставание края от требований, предъявляемых к телекоммуникационной и информационной инфраструктуре системы образования; реализация учебного процесса без опоры на информационно-образовательные ресурсы сети "Интернет" приведет к снижению показателей успеваемости школьников края и ухудшению ежегодных результатов единого государственного экзамена. Выпускники школ края будут неконкурентоспособными при поступлении в образовательные организации высшего образования, что в конечном счете приведет к ослаблению кадрового потенциала экономики</p> |
| 4.2. Развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования края | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | <p>сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить инновационный режим развития муниципальных систем образования средствами информатизации образования края</p> | <p>существенное снижение качества преподавания общеобразовательных дисциплин приведет к ухудшению ежегодных результатов единого государственного экзамена. Выпускники школ края будут неконкурентоспособными при поступлении в образовательные организации высшего образования, что в конечном счете приведет к ослаблению кадрового потенциала экономики</p> |

- | | | | | |
|---|--|-----------------|---|--|
| 4.3. Расширение информационной открытости системы образования края, создание условий для реализации дистанционного образования | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | <p>повышение открытости системы образования, удовлетворенности населения качеством оказания услуг;</p> <p>получение населением информационных услуг о системе образования края в электронном виде; создание условий для обучения на дому с использованием дистанционных технологий детей-инвалидов, желающих обучаться дистанционно и не имеющих медицинских противопоказаний</p> | <p>снижение рейтинга края по значениям подындекса "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" интегративного Индекса готовности регионов России к информационному обществу</p> |
| 5. Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью | | | | |
| 5.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи населению края, в том числе реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее внедрения | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | <p>увеличение охвата психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью до 20 тыс. человек ежегодно</p> | <p>снижение качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p> |
| 6. Развитие системы оздоровления и отдыха детей | | | | |
| 6.1. Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | министерство образования и науки края, министерство социальной защиты края | 2013 - 2024 гг. | <p>охват не менее 80,4 процента детей организованными формами летнего отдыха и занятости;</p> <p>создание условий проведения профильных смен</p> | <p>ухудшение условий отдыха и оздоровления детей;</p> <p>рост преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>снижение качества выявления и поддержки творческой молодежи</p> |

- | | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|
| 6.2. Совершенствование инфраструктуры отдыха детей и подростков, в том числе через участие негосударственных и муниципальных организаций в оказании услуг | министерство образования и науки края | 2013 - 2015, 2018 г. | предоставление качественных услуг по организации отдыха и оздоровления детей;

поддержка организаций отдыха и оздоровления детей | ухудшение материально-технической базы загородных стационарных оздоровительных лагерей;

снижение охвата детей организованными формами каникулярного отдыха |
| 6.3. Подготовка квалифицированных кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | повышение квалификации работников оздоровительных организаций;

обучение ежегодно не менее 120 организаторов летнего отдыха в год | снижение профессионального уровня педагогических кадров детских оздоровительных организаций |
| 6.4. Строительство круглогодичного центра отдыха и оздоровления детей в возрасте от 7 до 17 лет на условиях государственно-частного партнерства | министерство образования и науки края, министерство экономического развития края | 2021 - 2024 гг. | после ввода в эксплуатацию детский центр будет использоваться как образовательная организация, где реализуются программы дополнительного образования различных направленностей, а также как площадка для проведения региональных, межрегиональных, федеральных, международных профильных смен и мероприятий для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (охват в год – 4200 детей) | недостижение показателя охвата детей оздоровлением |
| 6.5. Субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность по оказанию услуг (выполнению работ) в сфере образования, организации отдыха и оздоровления детей | министерство образования и науки края | 2021г. | Сохранение, развитие и обеспечение доступности загородных оздоровительных лагерей | недостижение показателя охвата детей отдыхом и оздоровлением |
| 7. Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей | | | | |

7.1.	Реализация мероприятий развития дополнительного образования детей, в том числе через участие негосударственных и муниципальных организаций в оказании услуг	министерство образования и науки края министерство имущественных отношений края	2013 - 2024 гг.	увеличение к 2024 году до 80 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	не реализованы образовательные запросы детей и подростков, недостаточно используется воспитательный потенциал дополнительного образования
7.2.	Реализация мер по развитию научно-технического творчества в образовательных организациях; создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся, в том числе предоставление субсидий муниципальным образованиям края	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности	значительное отставание края от требований, предъявляемых к оснащенности учебного процесса; реализация учебного процесса в условиях информационно-образовательной среды без современной компьютерной техники приведет к снижению эффективности и качества дополнительного образования
7.3.	Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	увеличение числа обучающихся, принимающих участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах	снижение качества человеческого потенциала
7.4.	Субсидии муниципальным образованиям края на повышение оплаты труда отдельных категорий работников муниципальных организаций	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	достижение установленного соотношения средней заработной платы работников муниципальных организаций дополнительного и дошкольного образования	невыполнение указов Президента Российской Федерации
7.5.	Реализация мероприятий по воспитанию	министерство образования и науки края,	2015 - 2016 гг.	методическое обеспечение образования	рост социальной изолированности несовершеннолетних, увеличение

питанию и социализации обучающихся	главное управление внутренней политики Правительства края, министерство культуры края, министерство социальной защиты населения края, органы местного самоуправления (по согласованию)	IV этап 2021 – 2025 годы	<p>ния и воспитания по вопросам социализации и адаптации обучающихся; повышение информированности несовершеннолетних о последствиях рискованного поведения и возможностях сохранения здоровья</p> <p>проведение курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, участие родителей (законных представителей в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.), вовлеченность обучающихся в деятельность Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"</p>	риска криминализации подростковой среды
8. Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае				
8.1. Поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам, представляющим интерес для края	министерство образования и науки края, министерство инвестиционного развития и предпринимательства края, министерство экономического развития края	2013 - 2024 гг.	<p>объединение ресурсов российских научных фондов и краевого бюджета для финансирования фундаментальных исследований, направленных на решение проблем, определенных краем;</p> <p>поддержка научных школ, научных коллективов и отдельных ученых, выполняющих такие исследования в крае</p>	<p>сокращение перечня научных тем, по которым осуществляются исследования в научных организациях и вузах края;</p> <p>снижение качества представляемых на региональные конкурсы научных проектов, уменьшение объемов финансирования фундаментальных исследований со стороны научных фондов;</p>

				отток специалистов высшей квалификации за пределы края	
8.2.	Поддержка молодых ученых и аспирантов, стимулирование результативности их научной деятельности и закрепления в образовательных организациях	министерство образования и науки края, министерство инвестиционного развития и предпринимательства края	2013 - 2024 гг.	повышение научной активности молодых ученых (научных работников, научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет) и аспирантов, привлечение их к решению проблемы научно-технического обеспечения развития экономики и социальной сферы края, поддержка талантливой молодежи и восстановление престижности научной деятельности; повышение качества возрастной и квалификационной структуры кадрового потенциала сферы науки, высшего профессионального образования	нарастание негативной тенденции повышения среднего возраста исследователей и профессорско-преподавательского состава; снижение кадрового потенциала и, как следствие, сокращение возможностей инновационного развития приоритетных отраслей экономики края
9.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей				
9.1.	Развитие служб по подбору, подготовке кандидатов в замещающие родители и по сопровождению замещающих семей, обеспечение их деятельности	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	наличие служб по подбору, подготовке кандидатов в замещающие родители и по сопровождению замещающих семей, обеспечение их деятельности	несоблюдение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье; увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных замещающими родителями в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; увеличение численности детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

			снижение численности детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи граждан Российской Федерации	
9.2.	Обеспечение создания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для надлежащего содержания, воспитания, развития воспитанников, защита их прав и законных интересов	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	<p>воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем в соответствии с нормативами;</p> <p>обеспечена занятость воспитанников, осуществляется деятельность, направленная на профилактику, недопущение случаев самовольных уходов воспитанников, правонарушений, жестокого обращения с воспитанниками,</p> <p>приняты необходимые меры по защите прав и законных интересов воспитанников;</p> <p>осуществляется деятельность по созданию в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий проживания воспитанников, максимально приближенных к домашним</p> <p>нарушение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, на надлежащее содержание, воспитание, развитие, защиту прав и интересов в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на проживание в данных организациях в условиях, максимально приближенных к домашним;</p> <p>увеличение случаев самовольных уходов воспитанников из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>нарушение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, не имеющего возможность быть переданным на воспитание в семью, на проживание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях, максимально приближенных к домашним</p>
9.3.	Развитие системы социальной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	<p>обеспечение деятельности служб социальной адаптации и сопровождения выпускников, созданных в структуре организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>увеличение числа дезадаптированных для самостоятельного проживания в социуме выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p>

обеспечение деятельности краевого государственного казенного учреждения "Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению"

увеличение в социуме числа маргинальных и асоциальных граждан, увеличение преступлений и правонарушений, совершенных бывшими выпускниками;

рост вторичного сиротства;

отсутствие возможности осуществления координации, контроля и методического обеспечения деятельности по постинтернатному сопровождению и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение количества детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, не социализированных в обществе, что приведет к увеличению преступности, увеличению количества их детей, лишившихся родительского попечения;

увеличение расходов краевого бюджета на содержание и предоставление льгот детям, оставшимся без попечения родителей, опекунам, попечителям, усыновителям

9.4. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей министерство образования и науки края 2013 - 2024 гг.

увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи российских граждан;

несоблюдение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

уменьшение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещаемых под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и количества таких организаций;

				уменьшение количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	увеличение численности воспитанников, не желающих быть устроенными на воспитание в семью; неспособность воспитанников к построению семейной жизни, ответственному родительству; неспособность воспитанников проживать и адаптироваться в семье
9.5.	Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности	министерство образования и науки края, главное управление социального развития Губернатора и Правительства края	2014 - 2024 гг.	создание в структуре организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, краевого государственного казенного учреждения "Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению" служб по профилактике социального сиротства и обеспечение их деятельности	увеличение количества детей, лишившихся родительского попечения; увеличение расходов краевого бюджета на содержание и предоставление льгот детям, оставшимся без попечения родителей, опекунам, попечителям, усыновителям; рост детской безнадзорности и семейного неблагополучия
10.	Повышение качества профессионального образования				
10.1.	Реализация программ среднего профессионального образования	министерство образования и науки края, министерство экономического развития края	2013 - 2024 гг.	увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения по основным образовательным программам, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года; увеличение доли профессиональных	не будет обеспечена доступность среднего профессионального образования; не будет обеспечено соответствие объемов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена потребностям регионального рынка труда

				образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций в Хабаровском крае до 90 процентов;	
10.2.	Организация профессионального и творческого развития руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года, составляет не менее 90 процентов	несоответствие качества профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта и перспективам развития экономики края
10.3.	Информационное и методическое обеспечение научно-исследовательской, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в профессиональных образовательных организациях	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	увеличение количества разработанных, изданных информационных и методических изданий; увеличение количества научных исследований и разработок в сфере образования	снижение качества профессионального образования, замедление инновационного режима его развития
10.4.	Развитие профессиональных компетенций и творческих способностей обучающихся	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	увеличение количества обучающихся профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс, смотрах, соревнованиях	отсутствие условий для самореализации и творческого развития обучающихся

Министр образования и науки
Хабаровского края

В.Г. Хлебникова

10.5.	Обеспечение условий доступности профессионального образования	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	усиление социальной поддержки и студентов края из малоимущих семей за счет средств краевого бюджета;	снижение уровня и качества жизни студентов, нуждающихся в социальной поддержке
				обеспечение минимальных потребностей студентов из малоимущих семей, снижение уровня социального неравенства социально незащищенных групп населения	
10.6.	Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края	2016 г.	функционирование двух многофункциональных центров прикладных квалификаций	не будет обеспечена мобильность рынка труда потребностям региональной экономики
10.7.	Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	министерство образования и науки края	2019 - 2022 гг.	создание ресурсного учебно-методического центра	снижение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
11.	Реализация регионального проекта "Современная школа"				
11.1.	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	министерство образования и науки края	2019 - 2024 гг.	обновление материально-технической базы в 13 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	не созданы условия для реализации программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области "Технология" в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

- | | | | | |
|---|--|-----------------|--|---|
| 11.2. Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | не созданы условия для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум" |
| 11.3. Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | министерство образования и науки края, министерство строительства края | 2019 - 2024 гг. | модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях | не созданы новые места |
| 11.4. Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | министерство образования и науки края, министерство строительства края | 2019 - 2024 г. | модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | не созданы новые места |

11.5.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования Хабаровского края	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2019 - 2024 гг.	модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях	не созданы новые места
11.6.	Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации	министерство образования и науки края	2022 г.	внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации	недостижение главных целевых установок реализации регионального проекта, снижение качества преподавания основных предметных областей, несоответствие условий современным требованиям, компетенциям и знаниям
11.7.	Обеспечение реализации программ начального, основного и среднего общего образования в образовательных организациях края в сетевой форме	министерство образования и науки края	2024 г.	повышение эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширение возможностей детей в освоении программ общего образования	неэффективное использование инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования приведет к снижению качества образования
11.8.	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	министерство образования и науки края	2021 – 2024 гг.	создание и функционирование 71 центра образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	не созданы условия для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
11.9.	Формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-	министерство образования и науки края	2021 - 2024 гг.	в 2021 году в Хабаровском крае внедрена и продолжает функционировать единая федеральная система научно-	отсутствие доступности для каждого педагогического работника качествен-

деральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, включающая региональную составляющую	ного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов; отсутствие единых принципов научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
12. Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка"		
12.1. Участие обучающихся края в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее"	министерство образования и науки края 2019 - 2024 гг.	увеличен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, до 80 процентов не реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышению ее доступности
12.2. Участие обучающихся края в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	министерство образования и науки края 2019 - 2024 гг.	организовано участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию не развиты механизмы ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
12.3. Организация деятельности по получению детьми края рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	министерство образования и науки края 2019 - 2024 гг.	функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6 - 11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана отсутствие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями

- | | | | | |
|---|--|-----------------|--|---|
| 12.4. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | министерство образования и науки края, министерство строительства края | 2019 - 2024 гг. | <p>количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом; количество обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом; количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы; количество общеобразовательных организаций, в которых имеющиеся аудитории переоборудованы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом; увеличение количества школьных спортивных клубов для занятия физической культурой и спортом, которые созданы в общеобразовательных организациях; количество общеобразовательных организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.</p> | <p>не увеличено количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время</p> |
| 12.5. Создание детских технопарков "Кванториум" в крае | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | <p>функционируют детские технопарки "Кванториум" в крае</p> | <p>не обеспечены условия для развития высокотехнологичной, образовательной и технической среды в территориях опережающего развития края; не созданы условия для современного дополнительного образования инженерной и естественнонаучной направленности для ранней профориентации детей</p> |

12.6. Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, в том числе детьми края с ограниченными возможностями здоровья	министерство образования и науки края	2019 - 2024 гг.	внедрены дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	не реализованы мероприятия по развитию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ
12.7. Внедрение и функционирование целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	министерство образования и науки края	2019 - 2024 гг.	обеспечено функционирование эффективной структуры управления региональной системой дополнительного образования детей, обеспечивающей рациональное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования, результативное межведомственное и межуровневое взаимодействие в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей; сформированы и распространены организационно-финансовые механизмы в системе дополнительного образования детей, направленные на повышение качества дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам с учетом различных образовательных потребностей и возможностей детей; сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей и специалистов-практиков из реального сектора экономики, студентов и аспирантов;	не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей

				<p>осуществлен переход полностью на персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в рамках системы персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае; обеспечено наполнение информационной системы – Портала персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края (https://27.pfdo.ru) сведениями об услугах в сфере дополнительного образования детей и их поставщиках для обеспечения их свободного выбора потребителями услуг</p>	
12.8.	<p>Разработка и внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>2020 г.</p>	<p>расширена практика участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;</p> <p>повышена эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности</p>	<p>не сформирована модель по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p>
12.9.	<p>Вовлечение обучающихся организаций края, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>2019 - 2020 гг.</p>	<p>созданы условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достигнуты целевые установки национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично разви-</p>	<p>не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей</p>

				той и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	
12.10.	Предоставление возможности обучающимся края 5 - 11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	министерство образования и науки края	2019 - 2020 гг.	для обучающихся 5 - 11 классов созданы эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, обеспечивающие оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению	не созданы механизмы, обеспечивающие оптимизацию учебного времени обучающихся
12.11.	Создание и функционирование регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	министерство образования и науки края	2023 - 2024 гг.	реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи края, функционирующего с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей
12.12.	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	министерство образования и науки края	2019 г.	созданы нормативные правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей; внедрены механизмы адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей	не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей

13. Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда"

- | | | | | | |
|-------|--|---------------------------------------|-----------------|---|---|
| 13.1 | Создание центров цифрового образования детей "IT-куб" | министерство образования и науки края | 2019 - 2024 гг. | создано не менее 4 центров цифрового образования детей "IT-куб" | не созданы на инфраструктурно-содержательном уровне условия для продвижения компетенций в области цифровизации |
| 13.2. | Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | министерство образования и науки края | 2019 - 2024 гг. | не менее чем 349 общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | не созданы инфраструктурные условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования |

14. Реализация регионального проекта "Содействие занятости (Хабаровский край)"

- | | | | | | |
|-------|---|--|-----------------|--|---|
| 14.1. | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем: | министерство образования и науки края, министерство строительства края | 2018 - 2019 гг. | создано не менее 725 мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет |
| | - строительства за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов | | | 195 мест | |
| | - строительства (реконструкции) за счет средств краевого и местного бюджетов | | | 30 мест | |
| | - перепрофилирования групп | | | 185 мест | |

		- капитального ремонта	315 мест	
		- выкупа		
		- поддержки государственно-частного партнерства		
14.2.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем:	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2019 - 2021 гг.	созданы не менее 970 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
	- строительства за счет средств федерального и краевого бюджетов		255 мест	невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет
	- строительства за счет средств краевого и местного бюджетов		15 мест	
	- перепрофилирования групп		456 мест	
	- капитального ремонта		244 мест	
	- выкупа			
14.3.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	министерство образования и науки края	2020 - 2024 гг.	созданы не менее 120 мест по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста к 2024 году
				не созданы условия для развития негосударственного сектора дошкольного образования

(за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и причесмотр и уход за детьми

- | | | | | |
|--|--|------------------------|---|---|
| <p>14.4. Повышение квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и причесмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования и причесмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования</p> | <p>министерство образования и науки края</p> | <p>2020 - 2024 гг.</p> | <p>организовано к 2024 году повышение квалификации не менее 20 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и причесмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования и причесмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования</p> | <p>не сформирован кадровый потенциал специалистов управления в сфере образования на уровне края и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и причесмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, для обеспечения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования</p> |
| <p>15. Реализация регионального проекта "Учитель будущего"</p> | | | | |
| <p>15.1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования</p> | <p>министерство образования и науки края</p> | <p>2020 г.</p> | <p>в Хабаровском крае внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников</p> | <p>отсутствие доступности для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его</p> |

современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

профессиональных дефицитов и интересов;
отсутствие единых принципов организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в муниципальных образованиях края

16. Реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого"³

- | | | | | | |
|-------|--|---------------------------------------|-----------------|---|--|
| 16.1. | Оказание поддержки образовательным организациям, расположенным на территории Хабаровского края, участвующим в конкурсном отборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, в том числе организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | не менее 2 образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, приняли участие в конкурсном отборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, в том числе организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей | неготовность образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, к участию в конкурсном отборе |
| 16.2. | Оказание поддержки образовательным организациям высшего образования, расположенным на территории Хабаровского края, участвующим в конкурсе на получение грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | не менее 2 образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Хабаровского края, приняли участие в конкурсе на получение грантовой поддержки | неготовность образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Хабаровского края, к участию в конкурсе на получение грантовой поддержки |

и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретение ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями

17. Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"⁴

- | | | | | | |
|-------|---|---------------------------------------|-----------------|--|---|
| 17.1. | Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО) | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | не менее 30 тыс. родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | не созданы условия для получения родителями (законными представителями) детей в возрасте до трех лет услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи |
| 17.2. | Проведение мониторинга удовлетворенности граждан услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | не менее 85 процентов граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | не созданы условия для получения родителями (законными представителями) детей в возрасте до трех лет услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи |
18. Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"
- | | | | | | |
|-------|---|---------------------------------------|-----------------|---|--|
| 18.1. | Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | министерство образования и науки края | 2023 - 2024 гг. | создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки | необеспечение кадровых запросов бизнеса в условиях перехода традиционных отраслей экономики на новый технологический уровень |
|-------|---|---------------------------------------|-----------------|---|--|

- | | | | | | |
|-------|--|---|-----------------|--|--|
| 18.2. | Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | министерство образования и науки края | 2019 - 2024 гг. | к концу 2024 года сформирована сеть мастерских, оснащенных современным оборудованием | необеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями |
| 18.3. | Проведение процедуры аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в виде демонстрационного экзамена | министерство образования и науки края | 2019 - 2024 гг. | к концу 2024 года 20 процентов обучающихся по программам среднего профессионального образования перейдут на аттестацию в виде демонстрационного экзамена | снижение качества образовательных результатов |
| 19. | Реализация регионального проекта "Кадры для цифровой экономики (Хабаровский край)" | | | | |
| 19.1. | Обеспечение развития профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в интересах подготовки специалистов, обладающих ключевыми компетенциями цифровой экономики, профессионального развития педагогов, привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию, введения модулей по компетенциям цифровой экономики в основные образовательные программы | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | не менее 3048 выпускников системы профессионального образования Хабаровского края обладают ключевыми компетенциями цифровой экономики | не созданы условия для подготовки специалистов, обладающих ключевыми компетенциями цифровой экономики |
| 19.2. | Содействие массовой подготовке сотрудников органов государственной власти и органов местного самоуправления Хабаровского края цифровым компетенциям и технологиям, в том числе отбор претендентов из | министерство образования и науки края, департамент по вопросам государственной службы и кадров Губернатора края, главное управление внутренней политики | 2021 - 2024 гг. | 487 государственных (муниципальных) служащих и работников учреждений края получают компетенции в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления | не созданы условия для подготовки специалистов, обладающих ключевыми компетенциями цифровой экономики |

	числа государственных и муниципальных служащих для прохождения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Правительства края			
20.	Реализация регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"				
20.1.	Обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом	министерство образования и науки края	2021-2024 гг.	разработаны и внедрены в образовательных организациях края рабочие программы воспитания и социализации обучающихся, до 100 процентов	снижение эффективности реализации целей и задач стратегии воспитания с учетом законодательных изменений в сфере воспитания и социализации участников
20.2.	Обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	министерство образования и науки края	2021-2024 гг.	увеличение числа детей и молодежи, вовлекаемой в мероприятия патриотической направленности, распространение патриотических ценностей	снижение числа детей и молодежи, вовлекаемой в мероприятия патриотической направленности
20.3.	Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи	министерство образования и науки края	2021-2024 гг.	совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи	снижение патриотических качеств детей и молодежи, снижение общественной активности детей и молодежи
21.	Реализация регионального проекта "Старшее поколение"				

- | | | | | |
|---|---|-----------------|--|---|
| 21.1. Проведение чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills для людей старше 50 лет "НАВЫКИ МУДРЫХ" | министерство образования и науки края | 2019 - 2024 гг. | ежегодное проведение чемпионата | снижение востребованности работников старше 50 лет на рынке труда |
| 22. Реализация регионального проекта "Кадры здравоохранения края" | | | | |
| 22.1. Участие сотрудников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный медицинский университет" и краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский государственный медицинский колледж" (далее - ФГБОУ ВО "ДВГМУ" и КГБПОУ "ХГМК" соответственно) в подготовке обучающихся химико-биологических классов общеобразовательных организаций Хабаровского края | министерство образования и науки Хабаровского края;
руководители ФГБОУ ВО "ДВГМУ" и КГБПОУ "ХГМК" | 2019 г. | повышение качества подготовки школьников по профильным предметам ЕГЭ | выбор профильных предметов для сдачи ГИА менее 30 процентов |
| 23. Реализация регионального проекта "Развитие экспорта в Хабаровском крае" | | | | |
| 23.1 Содействие проведению в г. Хабаровске Форума ректоров вузов Дальнего Востока и Сибири Российской Федерации и Северо-Восточных провинций Китайской Народной Республики | министерство образования и науки края, образовательные организации высшего образования, расположенные на территории края (далее - | 2019 год | повышение имиджа вузов на международном образовательном рынке | снижение привлекательности региональной системы профессионального образования, сокращение численности иностранных обучающихся |

	вузы)		
23.2.	Организация мониторинга контингента иностранных обучающихся в вузах	министерство образования и науки края, образовательные организации высшего образования, расположенные на территории края	2019 - 2024 гг.
			соблюдение гарантий иностранным гражданам возможности получения образования
			нарушение требований миграционного законодательства