

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к распоряжению  
Правительства  
Хабаровского края  
от 14 июня 2017 г. № 383-рп  
"УТВЕРЖДЕН  
распоряжением  
Правительства  
Хабаровского края  
от 03 марта 2014 г. № 127-рп

## ПЛАН

мероприятий ("дорожная карта") "Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае до 2018 года"

1. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

1.1. Основные направления

Основные мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, указаны в государственной программе Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр, в том числе:

- предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края на строительство дошкольных образовательных организаций;

- предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края на капитальный и текущий ремонт помещений для размещения групп дошкольного образования и (или) присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования, в том числе на конкурсной основе;

- поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования, иных форм предоставления дошкольного образования в части предоставления субсидий индивидуальным предпринимателям на возмещение затрат на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования;

- доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

Обеспечение повышения эффективности и качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;
- использование не менее трети необходимых ресурсов для повышения оплаты труда работников за счет реорганизации неэффективных учреждений и программ, привлечения средств от приносящей доход деятельности.

## 1.2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте 1 – 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;
- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном образовании с учетом эффективного контракта и внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

## 1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте 0 – 7 лет <sup>1</sup>	тыс. человек	123,4	125,9	127,9	129,5	129,7	129,3
Отношение численности детей в возрасте 3 – 7 лет, получающих дошкольное образование и присмотр и уход в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3 – 7 лет, получающих дошкольное образование и присмотр и уход в текущем году, и численности детей в возрасте 3 – 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	99,0	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 – 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	-	10,3	30,0	60,0	100,0	100,0
Численность воспитанников дошкольного образования – всего	тыс. человек	62,373	64,136	65,760	67,130	68,167	68,167
в том числе:							
в муниципальных образовательных организациях	тыс. человек	60,082 <sup>2</sup>	62,165	63,912	65,328	66,545	66,545
в федеральных государственных образовательных организациях	тыс. человек	2,291	1,971	1,848	1,802	1,622	1,622
Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании <sup>3</sup>	тыс. мест	3,6	2,8	2,4	2,0	1,5	0,5
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего	тыс. мест	2,090	1,215	1,515	0,725	0	0
в том числе:							
количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году сто-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – всего	тыс. мест	2,090	1,215	1,515	0,625	0	0
количество мест для детей в возрасте от 1 до 3 лет – всего	тыс. мест	-	-	-	0,10	0	0
из них:							
высокозатратные места (строительство и пристройки)	тыс. мест	0,95	0,66	0,71	0,65	0	0
за счет развития негосударственного сектора	тыс. мест	0	0	0	0	0	0
иные формы создания мест	тыс. мест	0,930	0,555	0,805	0,075	0	0
Численность работников муниципальных дошкольных образовательных органи-	тыс.	13,404	15,770	15,723	15,524	15,524	15,524

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
заций – всего	человек						
в том числе педагогических работников	тыс. человек	5,133	5,372	5,252	5,351	5,413	5,415
Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в расчете на одного педагогического работника	тыс. человек	11,70	11,90	12,17	12,21	12,29	12,29
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	19,3	23,3	24,9	24,9	26,0	27,8
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	процентов	46,0	45,9	45,8	45,7	45,6	45,5
Справочно: Педагогические работники федеральных государственных образовательных организаций	тыс. человек	0,178	0,153	0,191	-	-	-

#### 1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1.	Ежегодное внесение изменений в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр	министерство образования и науки края	2014 – 2015 годы	отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе
2.	Заключение соглашений с Министерством образования и науки Российской Федерации (далее также – Минобрнауки России) и организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о реализации программ (проектов) развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями при условии выделения субсидии из средств федерального бюджета	министерство образования и науки края	ежегодно при необходимости	отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе
3.	Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления	2013 – 2016 годы	отношение численности детей 1 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 1 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
3.1.	Организация разработки современных экономических типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения	городских округов и муниципальных районов края (по согласованию) органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2015 годы	
3.2.	Проведение ежегодного предварительного отбора муниципальных программ (подпрограмм) повышения доступности дошкольного образования на предоставление межбюджетных трансфертов из краевого бюджета	министерство образования и науки края	до 2015 года	
3.3.	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края на софинансирование мероприятий муниципальных программ (планов мероприятий) развития дошкольного образования:  строительство зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования;  реконструкция, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций;  возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению;  приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования;  создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений;  развитие иных форм предоставления дошкольного образования;  приобретение оборудования для оснащения до-	министерство образования и науки края	до 2015 года	планируется построить за период 2013 – 2018 годы 22 детских сада, в том числе 4 здания, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования за счет средств консолидированного бюджета

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	полнительных мест в дошкольных образовательных организациях			
4.	Создание условий для развития негосударственного сектора	министерство образования и науки края	до 2018 года	удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования
4.1.	Поддержка индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми	министерство образования и науки края	2015 – 2018 годы	
4.2.	Поддержка негосударственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение численности детей в возрасте 1 – 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 1 – 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 1 – 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования"
	Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования			
5.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее также – ФГОС)	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), дошкольные образовательные организации (по согласованию)	2014 – 2017 годы	удельный вес численности детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования
5.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов Хабаровского края, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования	министерство образования и науки края	2014 – 2017 годы	
5.2.	Разработка основных общеобразовательных про-	дошкольные об-	2014 –	наличие в дошкольных организациях к 2016 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	грамм (далее – ООП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования	разовательные организации (по согласованию)	2017 годы	разработанных ООП в соответствии с ФГОС
5.3.	Разработка муниципальных правовых актов, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных организациях	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 год	наличие муниципальных программ развития дошкольного образования, в том числе по улучшению материально-технических условий в соответствии с требованиями
6.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), дошкольные образовательные организации (по согласованию)	2014 – 2018 годы	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
6.1.	Модификация программы профессиональной переподготовки "Педагогика" для различных категорий педагогических работников, не имеющих специального образования	министерство образования и науки края	2015 год	
6.2.	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования с учетом внедрения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, прошедших переподготовку или повышение квалификации по указанному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
6.3.	Разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образо-	министерство образования и	2014 – 2018 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	вательных организаций	науки края		
6.4.	Совершенствование моделей дополнительного профессионального образования педагогических работников дошкольных образовательных организаций	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	до 2018 года	
6.5.	Реализация командного подхода к повышению квалификации	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2015 годы	
6.6.	Организация профессиональной переподготовки специалистов, не имеющих специального образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	ежегодно	
6.7.	Организация и проведение аттестации педагогических работников	министерство образования и науки края, дошкольные образовательные организации (по согласованию)	до 2018 года	удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
6.8.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и про-	министерство образования и науки края, дошкольные обра-	2014 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника"



№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	водимых институциональных изменений	зовательные организации (по согласованию)		
7.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), дошкольные образовательные организации (по согласованию)	до 2017 года	число муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах дошкольных образовательных организаций
7.1.	Проведение опроса родителей и педагогических работников об отношении респондентов к системе оценки качества образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), дошкольные образовательные организации (по согласованию)	2014 год	
7.2.	Корректировка показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), дошкольные образовательные	2014 год	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
7.3.	Проведение мониторинга оценки качества дошкольного образования	организации (по согласованию) министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), дошкольные образовательные организации (по согласованию)	до 2017 года	
8.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании края"
9.	Введение "эффективного контракта" в дошкольном образовании Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), дошкольные образовательные организации (по согласованию)	до 2018 года	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании края
9.1.	Участие в апробации федеральных моделей эф-	министерство	2014 –	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	эффективного контракта в дошкольном образовании с учетом рекомендаций	образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2015 годы	
9.2.	Разработка и апробация региональных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 год	
9.3.	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (далее – Указ Президента РФ № 597)	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	до 2018 года	
9.4.	Приведение трудовых договоров, заключенных с педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций, в соответствие с примерной формой, приведенной в приложении № 3 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р (далее – приложение № 3)	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), дошкольные образовательные организации (по согласованию)	2014 год	дифференциация оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности; сокращение разрыва между средним уровнем оплаты труда работников организаций и средним уровнем заработной платы по субъекту Российской Федерации; повышение престижности и привлекательности работы в организациях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)
9.5.	Совершенствование действующих моделей атте-	министерство	2014 –	достижение планируемых значений показателя "От-

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	станции педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании края"
9.6.	Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория"
10.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций дошкольного образования	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании края
10.1.	Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, организацией эффективности деятельности руководителя образовательной организации общего образования	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 год	
10.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	
11.	Информационное и мониторинговое сопровождение	министерство	до 2018 года	удовлетворенность населения доступностью и каче-

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	ние введения эффективного контракта	образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)		ством реализации программ дошкольного образования
11.1.	Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий)	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	до 2018 года	
11.2.	Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2015, 2017 годы	
12.	Внедрение систем нормирования труда в дошкольных образовательных организациях с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Минтруда России от 31 мая 2013 г. № 235 "Об утверждении методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда" и от 30 сентября 2013 г. № 504 "Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях" (далее – приказы Минтруда России № 235, 504)	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ (оказании государственных (муниципальных) услуг); повышение эффективности обслуживания потребителей государственных (муниципальных) образовательных услуг

1.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами пе-

перехода к "эффективному контракту"

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в образовательной организации	процентов	99,0	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0	всем желающим детям 3 – 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
Удельный вес численности детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	процентов	-	10,3	30,0	60,0	100,0	100,0	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования
Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования и группы, организованные индивидуальными предпринимателями, предоставляющие услуги дошкольного образования и (или) присмотр и уход, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования	процентов	3,0	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0	всем желающим детям от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования	процентов	-	60,0	100,0	100,0	100,0	100,0	во всех муниципальных образованиях края будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций
Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и переподготовку, в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	процентов	32,4	70,9	100,0	100,0	100,0	100,0	соответствие педагогических работников современным квалификационным требованиям
Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников дошкольного образования	процентов	27,6	38,7	50,0	65,5	75,5	85,0	соответствие педагогических работников современным квалификационным требованиям

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края	процентов	100,9	100,8	101,6	99,3	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем регионе, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
Число реорганизованных дошкольных образовательных организаций	единиц	3	14	7	3	1	1	повышение эффективности и качества реализации образовательных программ
Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов	27,8	28,0	28,0	28,1	28,1	28,2	увеличение численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет
Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте 0 – 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте 0 – 3 лет)	процентов	40,8	41,5	42,2	43,0	43,0	44,5	увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования

## 2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

### 2.1. Основные направления

Обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся;
- разработку методических рекомендаций по корректировке образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся;
- программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизации педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- разработку и реализацию региональных программ поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на "эффективный контракт";
- разработку региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Введение "эффективного контракта" в общем образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных организаций;
- разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта";
- использование не менее трети необходимых ресурсов для повышения оплаты труда работников за счет реорганизации неэффективных организаций и программ, привлечения средств от приносящей доход деятельности.

### 2.2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов преду-



смаатривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- повышение качества подготовки российских обучающихся, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях;

- внедрение профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

Введение "эффективного контракта" в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в общеобразовательной организации.

## 2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	тыс. человек	-	131,570	134,819	138,521	142,274	143,941
в том числе:							
муниципальных и краевых государственных общеобразовательных организаций	тыс. человек	-	131,370	134,619	138,321	142,074	143,741
федеральных общеобразовательных организациях	тыс. человек	-	0,200	0,200	0,200	0,200	0,200
Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	человек	12,60	12,60	12,89	13,23	13,05	13,00
Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1 – 8 классов)	процентов	34,1	44,1	54,1	64,1	74,0	88,1
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процентов	45,9	45,9	45,8	45,8	45,7	45,7
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	39,2	42,6	43,5	38,0	40,2	45,4
Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

## 2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1.	Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС	министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного	до 2018 года	удельный вес численности обучающихся по новым ФГОС общего образования, отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в рас-

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
		самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)		чете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ
1.1.	Реализация плана–графика мероприятий регионального уровня по обеспечению введения ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях края	министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)	2014 – 2015 годы	удельный вес численности обучающихся по ФГОС начального общего образования
1.2.	Реализация плана–графика мероприятий регионального уровня по обеспечению введения ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях края	министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)	2015 – 2018 годы	удельный вес численности обучающихся по ФГОС основного общего образования
2.	Формирование системы мониторинга уровня подготов-	министерство об-	до 2018 года	отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5

ки и социализации обучающихся

разования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)

один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ

#### 2.1. Организация и проведение:

- мониторингов по определению качества предметных компетенций обучающихся 1 - 4, 5 - 8, 10, 11 классов, оценке уровня готовности первоклассников к обучению в общеобразовательной организации, оценке уровня готовности к обучению в основной общеобразовательной организации выпускников начальной общеобразовательной организации;

министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)

2015 – 2018 годы

удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности

- комплексного мониторинга готовности обучающихся основной общеобразовательной организации (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций

министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных

2015 – 2018 годы

удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
		районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)		
3.	Разработка регионального комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2015 годы	достижение планируемых значений показателя "Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности"
4.	Методические рекомендации по корректировке образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся	министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)	2014 – 2018 годы	удельный вес численности российских обучающихся, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (TIMSS, PIRLS, PISA), в общей численности российских обучающихся, принявших участие в указанных исследованиях, отношении среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ
4.1.	Подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся	министерство образования и науки края	2014 год	
4.2.	Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах: - повышения квалификации педагогических работников;	министерство образования и науки края, краевые государственные об-	2014 – 2018 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;</li> <li>- сбора и распространения лучших педагогических практик;</li> <li>- формирования сетевого взаимодействия образовательных организаций и т.д.</li> </ul>	<p>общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)</p>		
5.	Кадровое обеспечение системы общего образования	<p>министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), краевые государственные профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования (по согласованию)</p>	2014 – 2018 годы	удельный вес численности педагогических работников общего образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников общего образования
5.1.	Развитие педагогического кадрового ресурса общеобразовательных организаций	<p>министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), краевые государственные профессиональные образовательные организации, обра-</p>	до 2018 года	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
		зовательные организации высшего образования (по согласованию)		
5.1.1.	Разработка и реализация комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли "Образование" края, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
5.1.2.	Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
5.1.3.	Организация и проведение аттестации педагогических работников	министерство образования и науки края, общеобразовательные организации (по согласованию)	2014 – 2018 годы	
6.	Реализация программ подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), краевые государственные профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	удельный вес численности педагогических работников общего образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по модернизированным программам, в общей численности педагогических работников общего образования
6.1.	Обеспечение мер социальной поддержки молодых педагогов: - разработка и реализация мер по организации постди-	министерство образования и науки края, органы мест-	2014 – 2018 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
6.2.	<p>пломной адаптации молодых педагогов;</p> <p>- предоставление сберегательного капитала молодым специалистам, направленным для работы в сферу образования</p> <p>Разработка и реализация мер по развитию наставничества</p>	<p>ного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), краевые государственные профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования (по согласованию)</p> <p>министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), краевые государственные профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования (по согласованию)</p>	<p>2014 – 2018 годы</p>	
6.3.	<p>Привлечение образовательного кредита для формирования регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров</p>	<p>министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), краевые государственные профессиональные</p>	<p>2014 – 2018 годы</p>	



№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
		образовательные организации, образовательные организации высшего образования (по согласованию)		
7.	Разработка мер и механизмов поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)	2014 – 2017 годы	отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ
7.1.	Пилотная апробация механизмов поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)	2014 – 2017 годы	
7.2.	Разработка и утверждение региональной программы поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, включающие принятие нормативных актов, обеспечивающих учет	министерство образования и науки края, краевые государственные об-	2016 – 2017 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
	<p>особенностей контингента и территории функционирования общеобразовательных организаций</p> <p>7.3. Поддержка адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты</p> <p>7.4. Создание условий для формирования межшкольных партнерств и сетей, выявления и распространения лучших практик обеспечения общеобразовательными организациями, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов</p>	<p>общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)</p> <p>министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)</p> <p>министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации</p>	<p>2015 – 2017 годы</p> <p>2015 год</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
		ные организации (по согласованию)		
	Обеспечение доступности качественного образования			
8.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю"
9.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций"
10.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий граждан	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях"
11.	Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования края	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразова-	2014 – 2015 годы	число муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций, не менее чем в 80 процентах общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
11.1.	Утверждение положения о региональной системе оценки качества образования края, плана-графика мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования края, комплекса ключевых индикаторов качества образования	<p>тельные организации (по согласованию)</p> <p>министерство образования и науки края</p>	2014 год	
11.2.	Реализация плана-графика мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования края	<p>министерство образования и науки края, краевые государственные общеобразовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)</p>	2014 – 2015 годы	
	Введение "эффективного контракта" в общем образовании			
12.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками в системе общего образования	<p>министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)</p>	2014 – 2018 годы	<p>отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю, удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
12.1.	Участие в апробации федеральных моделей "эффективного контракта" в общем образовании с учетом следующих рекомендаций	<p>министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов</p>	2014 – 2015 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
12.2.	Разработка и апробация региональных моделей "эффективного контракта" в общем образовании	округов и муниципальных районов края (по согласованию) министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 год	
12.3.	Совершенствование методики нормативного подушевого финансирования на реализацию общеобразовательных программ общего образования и новой системы оплаты труда в соответствии с модельными методиками Минобрнауки России	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 год	
12.4.	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента РФ № 597	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	
12.5.	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателей "Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю", "Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
				первая или высшая категория"
13.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями общеобразовательных организаций	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю, удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
13.1.	Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 год	
13.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	
14.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта"	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	ежегодно	удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ общего образования
14.1.	Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению "эффективного контракта" (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий)	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов	ежегодно	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
14.2.	Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенность населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	края (по согласованию) министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2015, 2017 годы	
15.	Внедрение систем нормирования труда в общеобразовательных организациях с учетом методических рекомендаций для федеральных органов исполнительной власти по разработке типовых отраслевых норм труда, утвержденных Приказом Минтруда России от № 235, и методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях, утвержденных Приказом Минтруда России № 504	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ (оказании государственных (муниципальных) услуг); повышение эффективности обслуживания потребителей государственных (муниципальных) образовательных услуг
16.	Оптимизация численности обслуживающего персонала общеобразовательных организаций, в том числе административно-управленческого персонала	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), государственные общеобразовательные организации, муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)	2014 – 2018 годы	повышение эффективности бюджетных расходов
17.	Оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников	министерство образования и науки края, органы мест-	2014 – 2018 годы	повышение эффективности бюджетных расходов

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5

18.	Оптимизация сети общеобразовательных организаций	ного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), государственные общеобразовательные организации, муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию) министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	повышение эффективности бюджетных расходов
-----	--	--	------------------	--

#### 2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на два обязательных предмета) в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	единиц	1,81	1,65	1,65	1,66	1,62	1,58	улучшатся результаты выпускников общеобразовательных организаций, в первую очередь тех общеобразовательных организаций, выпускники которых показывают низкие результаты
Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в орга-	процентов	113,0	106,8	110,1	106,2	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных



Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
низациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю								организаций будет соответствовать среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	20,3	22,7	22,7	22,0	23,0	24,0	численность молодых учителей будет составлять не менее 20 процентов в общей численности учителей общеобразовательных организаций
Удельный вес численности педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	процентов	27,6	38,5	45,9	50,0	65,5	85,0	увеличится численность педагогов, прошедших аттестацию
Удельный вес городских округов и муниципальных районов края, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	-	60,0	100,0	100,0	100,0	100,0	во всех муниципальных образованиях будет введена система оценки деятельности общеобразовательных организаций
Средний балл ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	баллов	38,8	40,0	40,0	41,0	42,0	43,0	улучшатся результаты выпускников общеобразовательных организаций, в первую очередь тех общеобразовательных организаций, выпускники которых показывают низкие результаты
Число реорганизованных общеобразовательных организаций	единиц	5	10	9	10	1	0	повышение эффективно-

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
сти и качества реализации общеобразовательных программ								

### 3. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

#### 3.1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;
- совершенствование (модернизацию) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на "эффективный контракт".

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. (далее также - Концепция).

Введение "эффективного контракта" в дополнительном образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
- разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта";
- использование не менее трети необходимых ресурсов для повышения оплаты труда работников за счет реорганизации неэффективных учреждений и программ, привлечения средств от приносящей доход деятельности.

#### 3.2. Ожидаемые результаты

Не менее 83 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительными общеобразовательными программами, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

## 3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	процентов	77,0	78,4	80,0	81,0	82,0	83,0
Число детей в возрасте от 5 до 18 лет	тыс. человек	162,800	164,518	170,386	175,156	181,262	184,778
Число педагогических работников организаций дополнительного образования детей отраслей социальной сферы:	тыс. человек	2,150	2,278	2,209	2,260	2,164	2,164
министерство образования и науки края	тыс. человек	1,281	1,326	1,243	1,164	1,151	1,151
министерство физической культуры и спорта края	тыс. человек	0,304	0,412	0,440	0,456	0,355	0,355
министерство культуры края	тыс. человек	0,565	0,540	0,526	0,555	0,571	0,571
комитет по молодежной политике Правительства края	тыс. человек	-	-	-	0,085	0,087	0,087
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на одного педагогического работника	человек	75,7	77,2	77,14	77,51	83,77	85,39
Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	32,0	33,1	34,1	34,9	35,3	35,9

## 3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.	Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей	министерство образования и науки края, министерство культуры края, министерство физической культуры и спорта края, органы местно-	2014 – 2018 годы	охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.1.	Разработка региональной программы развития дополнительного образования детей	го самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию) министерство образования и науки края, министерство культуры края, министерство физической культуры и спорта края	2014 год	
1.2.	Разработка муниципальных программ развития дополнительного образования детей	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 год	
1.3.	Разработка механизма взаимодействия учреждений культуры и спорта с организациями дополнительного образования в части реализации отдельных мероприятий и программ дополнительного образования детей	министерство образования и науки края, министерство культуры края, министерство физической культуры и спорта края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 год	
1.4.	Мониторинг состояния материально-технической базы организаций дополнительного образования в целях развития инфраструктуры дополнительного образования края	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 год	
1.5.	Мониторинг и оценка эффективности реализации региональных и муниципальных программ развития дополнительного образования детей	министерство образования и науки края, министерство культуры края, министер-	2014 – 2018 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
		ство физической культуры и спорта края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)		
1.6.	Анализ деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в части организации дополнительного образования детей	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2015 годы	охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами
2.1.	Мониторинг обновления регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2015 годы	
3.	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2016 год	охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами
3.1.	Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей в го-	министерство образования и науки края,	2016 год	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	родских округах и сельских поселениях края	органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)		
4.	Оптимизация дополнительных общеобразовательных программ	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, повышение эффективности обслуживания потребителей государственных (муниципальных) образовательных услуг, удовлетворенность населения качеством услуг
4.1.	Корректировка и утверждение плана мероприятий по оптимизации (развитию) сети государственных и муниципальных организаций дополнительного образования и дополнительных общеобразовательных программ	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)	2014 – 2017 годы	
4.2.	Реализация плана мероприятий по оптимизации (развитию) сети государственных и муниципальных организаций дополнительного образования и дополнительных общеобразовательных программ	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2017 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
		нию), государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)		
4.3.	Мониторинг укрупнения сети государственных и муниципальных организаций дополнительного образования	министерство образования и науки края	2014 – 2017 годы	
4.4.	Организация сбора, систематизация и анализ информации об укрупнении сети государственных и муниципальных организаций дополнительного образования	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
4.5.	Предоставление собранной и систематизированной информации об укрупнении сети государственных и муниципальных организаций дополнительного образования в Минобрнауки России (по запросу)	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
5.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	министерство образования и науки края, краевые государственные организации, подведомственные министерству образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2015 годы	число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации дополнительных общеобразовательных программ ресурсы негосударственного сектора
5.1.	Мониторинг возможностей негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования (создание реестра негосударственных организаций дополнительного образования)	министерство образования и науки края, краевые государственные организации, подведомственные министерству образования и науки края, органы местного самоуправления	2014 – 2015 годы	



№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
5.2.	Разработка модели взаимодействия краевых государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования "Хабаровский краевой центр внешкольной работы "Созвездие" и "Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества" с негосударственными организациями	городских округов и муниципальных районов края (по согласованию) министерство образования и науки края, краевые государственные организации, подведомственные министерству образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2015 год	
6.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	осуществление оценки деятельности организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности организаций
6.1.	Разработка системы показателей эффективности деятельности краевых государственных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников	министерство образования и науки края	2014 год	
6.2.	Разработка методических рекомендаций по оценке деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
7.	Оптимизация неэффективных расходов	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации до-	2014 – 2018 годы	повышение эффективности обслуживания потребителей государственных (муниципальных) образовательных услуг, удовлетворенность населения качеством услуг, повышение показателей эффективности деятельности образовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
7.1.	Оптимизация дополнительных общеобразовательных программ с учетом востребованности их обучающимися	полнительного образования (по согласованию) министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	
7.2.	Прекращение предоставления организациями дополнительного образования услуг, мало востребованных населением	государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	
7.3.	Оптимизация численности обслуживающего персонала организаций дополнительного образования, в том числе административно-управленческого персонала	государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)	2014 – 2018 годы	
8.	Оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию), госу-	2014 – 2018 годы	повышению эффективности бюджетных расходов

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
8.1.	Проведение в муниципальных общеобразовательных организациях мероприятий по сокращению числа педагогических работников, работающих на менее чем одну ставку	<p>дарственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)</p> <p>органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию)</p>	2014 – 2018 годы	
8.2.	Приведение среднесписочной численности работников организаций дополнительного образования в соответствие со значением, указанным Росстатом	<p>министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)</p>	2014 – 2018 годы	
9.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования	<p>министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)</p>	2014 – 2018 годы	повышение показателей эффективности деятельности образовательных организаций
9.1.	Осуществление контроля за представлением руководителями организаций дополнительного образования сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а	<p>министерство образования и науки края, органы местного самоуправления город-</p>	2014 – 2018 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей и размещением их в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ских округов и муниципальных районов края (по согласованию)		
9.2.	Осуществление проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в случаях и порядке, установленных нормативными правовыми актами	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	
10.	Соблюдение установленных соотношений средней заработной платы руководителя организации дополнительного образования и средней заработной платы работников данной организации	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	повышение престижности и привлекательности работы в организациях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)
11.	Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам повышения заработной платы работников организаций дополнительного образования, перевода их на "эффективный контракт"	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	создание условий для информационного обеспечения введения "эффективного контракта" в организациях дополнительного образования детей
12.	Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий, связанных с аттестацией по категориям работников, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению заработной платы, с последующим их переводом на "эффективный контракт"	министерство образования и науки края	2014 год	повышения уровня квалификации действующих работников
13.	Осуществление мероприятий по внедрению профессиональных стандартов: специалист по медико-социальной экспертизе (приказ Минтруда России от 05 декабря 2013 г. № 715н); педагог (воспитатель, учитель) (приказ Минтруда	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласова-	2014 – 2018 годы	создание базовых площадок по апробации и введению профессионального стандарта педагога дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	России от 18 октября 2013 г. № 544н)	нию)		
	Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению			
14.	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
14.1.	Апробация и внедрение инновационных программ по поддержке и сопровождению талантливых детей и молодежи в организациях дополнительного образования	министерство образования и науки края	2016 – 2018 годы	
14.2.	Функционирование на базе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" центра поддержки одаренных детей	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
14.3.	Проведение муниципального и краевого этапов Всероссийской олимпиады школьников	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	
14.4.	Организация профильных смен для одаренных (талантливых) детей и молодежи на базе дружин краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Хабаровский краевой центр внешкольной работы "Созвездие"	министерство образования и науки края, министерство физической культуры и спорта края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	
14.5.	Создание краевых экспериментальных базовых площадок дополнительного образования детей по работе с одаренными детьми	министерство образования и науки края, органы местного са-	2014 – 2018 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
		муоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)		
14.6.	Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
	Введение "эффективного контракта" в системе дополнительного образования детей (по отрасли "Образование")			
15.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями и педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике края
15.1.	Разработка и направление в городские округа и муниципальные районы края рекомендаций по внедрению моделей "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей с учетом показателей качества государственных (муниципальных) услуг	министерство образования и науки края	2014 год	
15.2.	Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда работников образовательных организаций дополнительного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы"	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	
15.3.	Приведение трудовых договоров, заключенных с работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования, в соответствие с примерной формой трудового договора, приведенной в приложении № 3	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), государственные организации дополнительного обра-	2014 – 2018 годы	дифференциация оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности; сокращение разрыва между средним уровнем оплаты труда работников организаций и средним уровнем заработной платы по субъекту Российской Федерации; повышение престижности и привлекательности работы в организациях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказа-

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
15.4.	Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования (трудовых договоров для вновь назначенных руководителей) в соответствии с типовой формой, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329	<p>образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)</p> <p>министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), государственные организации дополнительного образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)</p>	2014 – 2018 годы	<p>ния ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)</p> <p>повышение эффективности работы руководителя и организации в целом</p>
16.	Внедрение систем нормирования труда в организациях дополнительного образования с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Минтруда России № 235, 504	<p>образования, муниципальные организации дополнительного образования (по согласованию)</p> <p>министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)</p>	2014 – 2018 годы	<p>создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда;</p> <p>обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ (оказании государственных (муниципальных) услуг);</p> <p>повышение эффективности обслуживания потребителей государственных (муниципальных) образовательных услуг</p>
17.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	<p>удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей;</p> <p>охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами;</p> <p>удельный вес численности обучающихся по программам участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего обра-</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
				зования; удельный вес численности педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников
17.1.	Реализация программ подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей на базе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования"	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
18.	Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на "эффективный контракт"	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по краю"; достижение планируемых значений показателя "Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория"
19.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по краю"; достижение планируемых значений показателя "Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория"
20.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципаль-	2014 – 2018 годы	повышение эффективности бюджетных расходов



№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
21.	Информационное сопровождение мероприятий по введению "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей	<p>ципальных районов края (по согласованию)</p> <p>министерство образования и науки края, краевые государственные организации, подведомственные министерству образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)</p>	2014 – 2018 годы	информированность работников организаций дополнительного образования детей о введении "эффективного контракта"
21.1.	Размещение информации о мероприятиях по введению "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайте <a href="http://www.minobr.khb.ru">www.minobr.khb.ru</a> и печатном издании (информационно-методический журнал "Дополнительное образование детей в Хабаровском крае")	министерство образования и науки края, краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества"	2014 – 2018 годы	
21.2.	Организация разъяснительной работы в трудовых коллективах по вопросу введения "эффективного контракта" в дополнительном образовании детей	министерство образования и науки края, краевые государственные организации, подведомственные министерству образования и науки края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов края (по согласованию)	2014 – 2018 годы	

3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с

## этапами перехода к "эффективному контракту"

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	процентов	77,0	78,4	80,0	81,0	82,0	83,0	не менее 83 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования
Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	35,0	38,0	40,0	42,5	44,0	46,0	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по краю	процентов	76,9	83,2	86,0	86,7	95,0	100,0	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на "эффективный контракт" с педагогическими работниками; средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к среднемесячной заработной плате учителей по краю

#### 4. Изменения в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

##### 4.1. Основные направления

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения в крае и повышение ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

- мониторинг оценки деятельности подведомственных краевых государственных профессиональных образовательных организаций (далее - профессиональные образовательные организации);
- реализацию краевой программы модернизации профессионального образования;
- создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;
- методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями;
- развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях;
- реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Обеспечение доступности среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) включает в себя:

- деятельность по привлечению выпускников образовательных организаций из числа лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, направленных на развитие инклюзивного профессионального образования;
- содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование и профессиональное обучение.

Введение "эффективного контракта" в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения в крае включает в себя:

- проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на "эффективный контракт";
- разработку и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями профессиональных образовательных организаций;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта";
- использование не менее трети необходимых ресурсов для повышения оплаты труда работников за счет реорганизации неэффективных организаций и программ, привлечения средств от приносящей доход деятельности.

#### 4.2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения в крае и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

- функционирование сети организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;
- создание двух многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- обновление кадрового состава среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустраивающихся по полученной специальности (профессии).

Обеспечение доступности среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ будет способствовать:

- совершенствованию условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ;
- повышению информационной открытости профессиональных образовательных организаций по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- увеличению количества вовлеченных инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- созданию условий для реализации образовательных программ

среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- созданию и развитию в крае инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- социальной адаптации и профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Введение "эффективного контракта" в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций составит не менее 100 процентов среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) по краю к 2018 году.

#### 4.3. Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования и профессионального обучения

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте от 15 до 21 года (не включая 21 год)	тыс. человек	116,6	104,1	76,6	74,4	72,5	72,5
Численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях, приведенная к очной форме обучения, в том числе в подведомственных:	тыс. человек	20,370 <sup>5</sup>	20,371	21,715	22,151	22,814	22,814
министерству образования и науки края	тыс. человек	19,100	19,042	20,175	20,380	21,043	21,043
министерству культуры края	тыс. человек	0,240	0,253	0,246	0,265	0,265	0,265
министерству здравоохранения края	тыс. человек	1,030	1,076	1,294	1,506	1,506	1,506
Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя и (или) мастера производственного обучения	человек	14	15	16	16,1	16,53	16,32
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	процентов	62,6	62,0	61,5	61,0	60,5	60,0
Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, имеющих первую и высшую категорию с учетом прохождения аттестации в соответствующем году по присвоению первой или высшей категории	процентов	46,8	48,0	50,0	52,0	54,0	56,0
Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения	человек	985	912	1001	960	1050	1100

#### 4.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
-------	--------------------------	-------------	-----------------	---------------------

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения в крае и повышение ее инвестиционной привлекательности

1. Мониторинг оценки деятельности и развития профессиональных образовательных организаций

министерство образования

и 2014 – 2018 годы

достижение планируемых значений показателя "Удельный вес выпускников профессиональных"

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
		науки края, профессиональные образовательные организации		образовательных организаций последнего года выпуска очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности, профессии"
1.1.	Проведение мониторинга оценки деятельности профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края	2014 год	
1.2.	Оптимизация сети профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	увеличение численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя и (или) мастера производственного обучения
1.2.1.	Корректировка и утверждение плана мероприятий по оптимизации (развитию) сети профессиональных образовательных организаций (до средней численности 300 – 600 человек)	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
1.2.2.	Реализация плана мероприятий по оптимизации (развитию) сети профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации	2014 – 2017 годы	
1.2.3.	Мониторинг укрупнения сети профессиональных образовательных организаций (до средней численности 300 – 600 человек)	министерство образования и науки края	2014 – 2017 годы	
1.2.4.	Организация сбора, систематизация и анализ информации об укрупнении сети профессиональных образовательных организаций (до средней численности 200 – 600 человек)	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
1.2.5.	Предоставление собранной и систематизированной информации об укрупнении сети профессиональных образовательных организаций в Минобрнауки России (по запросу)	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
2.	Реализация краевой программы модернизации профессионального образования	министерство образования и науки края	2014 – 2015 годы	достижение планируемых значений показателя "Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности, профессии"
2.1.	Заключение соглашений с Минобрнауки России о предоставлении субсидий из федерального бюджета	министерство образования	2014 – 2015 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	бюджету Хабаровского края на поддержку реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы по направлению "Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации", утвержденной постановлением Правительством Российской Федерации от 07.02.2011 № 61	науки края		
3.	Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций (далее – МЦПК)	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации	2014 – 2016 годы	достижение планируемых значений показателя "Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе профессиональных образовательных организаций"
3.1.	Создание МЦПК на базе профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации	2014 – 2016 годы	
3.1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов Правительства края, министерства образования и науки края о создании МЦПК	министерство образования и науки края	2014 – 2016 годы	
3.1.2.	Разработка и утверждение порядка формирования краевого государственного заказа на профессиональное обучение кадров	министерство образования и науки края	2014 – 2016 годы	
3.1.3.	Организация и проведение мониторинга работы МЦПК	министерство образования и науки края	2014 – 2016 годы	
4.	Методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации, краевые организации дополнительного профессионального образования	2014 – 2017 годы	достижение планируемых значений показателя "Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности, профессии"
4.1.	Инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) профессиональных образовательных организаций, сплани-	министерство образования и науки края, про-	2014 – 2017 годы	



№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	рованная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности данных организаций	фессиональные образовательные организации, краевые организации дополнительного профессионального образования		
4.1.1.	Анализ эффективности использования материально-технических ресурсов и возможностей их использования другими профессиональными образовательными организациями	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации, краевые организации дополнительного профессионального образования	2014 – 2015 годы	
4.1.2.	Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации, краевые организации дополнительного профессионального образования	2014 – 2017 годы	
4.2.	Разработка и утверждение нормативных правовых документов министерства образования и науки края, обеспечивающих внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации, краевые организации дополнительного профессионального образования	2014 – 2017 годы	
	Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях			
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями	министерство образования и науки края	2014 – 2015 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение количества профессиональных образовательных организаций, в которых реализуется"

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
5.1.	Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников	министерство образования и науки края	2014 – 2015 годы	оценка эффективности деятельности организации в целом, ее руководителей и основных категорий работников, в общем количестве профессиональных образовательных организаций"
5.2.	Развитие системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации, региональное объединение работодателей "Союз работодателей Хабаровского края"	2014 – 2015 годы	
5.3.	Внедрение системы оценки качества услуг в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения в форме рейтингования профессиональных образовательных организаций и образовательных программ	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации, региональное объединение работодателей "Союз работодателей Хабаровского края", общественные организации	2014 – 2015 годы	
6.	Развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации, краевые организации дополнительного профессиональ-	2014 год	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
		ного образования, региональное объединение работодателей "Союз работодателей Хабаровского края", предприятия, привлекаемые к участию		
6.1.	Разработка образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии	профессиональные образовательные организации	2014 год	
7.	Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения образовательным программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе)	министерство образования и науки края	2014 – 2016 годы	достижение планируемых значений показателя "Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности, профессии"
7.1.	Формирование общих объемов контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета	министерство образования и науки края	2014 – 2016 годы	
7.2.	Внедрение нового порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения образовательным программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе) краевыми профессиональными образовательными организациями Обеспечение доступности среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	министерство образования и науки края	2014 – 2016 годы	
8.	Деятельность по привлечению выпускников образовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования и профессионального обучения	министерство образования и науки края	2017 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения"
8.1.	Организация работы "горячей линии" по вопросам приема в профессиональные образовательные организации инвалидов и лиц с ОВЗ	министерство образования и науки края	2017 – 2018 годы	
8.2.	Проведение семинаров для педагогических работников и родителей обучающихся-инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образо-	министерство образования и науки края, профессиональные	2017 – 2018 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	вания и профессионального обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	образовательные организации		
8.3.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по подготовке рекомендаций по профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ	министерство образования и науки края, комитет по труду и занятости Правительства края, федеральное казенное учреждение "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Хабаровскому краю" (по согласованию)	2017 – 2018 годы	
8.4.	Размещение на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации	2017 год	
9.	Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, направленных на развитие инклюзивного профессионального образования	министерство образования и науки края	2017 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ"
9.1.	Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации	2017 – 2018 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
9.2.	Формирование локальной нормативной базы профессиональных образовательных организаций в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов (административных зданий, строений, сооружений и помещений) и предоставления услуг в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации	2017 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций"
9.3.	Создание условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации	2017 – 2018 годы	
9.4.	Создание в Хабаровском крае базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования	министерство образования и науки края	2017 – 2018 годы	
9.5.	Внедрение в деятельность профессиональных образовательных организаций требований к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом различных нозологических групп	министерство образования и науки края	2017 – 2018 годы	
9.6.	Организация дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки педагогических работников, включая специалистов, осуществляющих сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения	министерство образования и науки края	2017 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения"
10.	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование и профессиональное обучение	министерство образования и науки края, объединения работодателей	2017 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ"
10.1.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в Хабаровском крае, включая региональный этап Национального чемпионата по профессиональному ма-	министерство образования и науки края	2017 – 2018 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	стерству "Абилимпикс" среди людей с инвалидностью			
10.2.	Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднее профессиональное образование, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места	министерство образования и науки края, комитет по труду и занятости Правительства края	2017 – 2018 годы	
10.3.	Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование или закончивших профессиональное обучение	министерство образования и науки края	2017 – 2018 годы	
10.4.	Развитие механизмов государственно-частного партнерства при организации трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения	министерство образования и науки края, региональное объединение работодателей "Союз работодателей Хабаровского края"	2017 – 2018 годы	
	Введение "эффективного контракта" в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения в крае			
11.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации	2014 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю"
11.1.	Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации	2014 – 2018 годы	
11.1.1.	Реализация мероприятий государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. №177-пр, в части поэтапного повышения заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации	2014 – 2018 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	давателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	организации		
11.2.	Разработка и апробация моделей "эффективного контракта" в профессиональных образовательных организациях	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
11.2.1.	Внедрение апробированных моделей "эффективного контракта" в профессиональных образовательных организациях	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
11.3.	Планирование дополнительных расходов краевого бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников профессиональных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента РФ № 597	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
11.3.1.	Расчет величины и планирование дополнительных расходов краевого бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников профессиональных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента РФ № 597	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
11.3.2.	Внесение изменений в нормативные правовые акты края, регламентирующие порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в профессиональных образовательных организациях, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента РФ № 597	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
11.4.	Проведение аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций с их последующим переводом на "эффективный контракт"	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации	2014 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в крае"
11.4.1.	Совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с их последующим переводом на "эффективный контракт"	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации	2014 год	
11.5.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов			
11.6.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
12.	Разработка и внедрение механизмов "эффективного контракта" с руководителями профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю"
12.1.	Разработка порядка стимулирования руководителей профессиональных образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя профессиональной образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
12.1.1.	Разработка показателей и критериев оценки деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, размеров и условий назначения им стимулирующих выплат, предусматривающих повышение эффективности работы и обеспечение реализации целей и задач образовательной организации	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
12.1.2.	Внесение изменений и дополнений в положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям профессиональных образовательных организаций в соответствии с нормативными правовыми актами, направленными на создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей и эффективность работы образовательной организации, утверждаемое министерства образования и науки края	министерство образования и науки края	2014 – 2015 годы	
12.2.	Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями профессиональных образовательных организаций (трудовых договоров для	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	



№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
	вновь назначенных руководителей) в соответствии с типовой формой, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329			
13.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения "эффективного контракта"	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	достижение планируемых значений показателя "Охват населения непрерывным образованием"
13.1.	Информационное сопровождение мероприятий по введению "эффективного контракта" в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения в крае (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий)	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
13.2.	Мониторинг влияния внедрения "эффективного контракта" на качество образовательных услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями, в том числе выявление лучших практик внедрения "эффективного контракта"	министерство образования и науки края	2015, 2017 годы	

#### 4.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе профессиональных образовательных организаций	единиц	-	1	2	2	2	2	созданы и функционируют два многофункциональных центра прикладных квалификаций
Удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций последнего года выпуска очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной специальности, профессии	процентов	55,0	56,2	58,0	73,9	74,0	74	не менее 74 процентов выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения будут трудоустроиваться (получать направления на работу) в течение одного года после окончания обучения
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимате-	процентов	89,4	86,4	94,5	91,5	95,0	100,0	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимате-

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
лей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю								лей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю к 2018 году составит не менее 100 процентов
Отношение количества профессиональных образовательных организаций, в которых реализуется оценка эффективности деятельности организации в целом, ее руководителей и основных категорий работников, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	процентов	-	15,0	100	100,0	100,0	100,0	не менее 100 процентов профессиональных образовательных организаций, в которых будет реализовываться оценка эффективности деятельности организации в целом, ее руководителей и основных категорий работников
Число реорганизованных профессиональных образовательных организаций	единиц	2	3	4	4	2	1	повышение эффективности и качества реализации программ профессионального образования
Охват населения непрерывным образованием	процентов	21,3	33,0	37,0	41,0	45,0	49,0	увеличение к 2018 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации, переподготовку и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы до 49 процентов
Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в общей численности профессиональных образовательных организаций	процентов	-	56	60	78,8	79	80	расширение до 80 процентов к 2018 году возможностей для инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования и профессионального обучения по месту жительства
Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения	человек	-	506	518	451	455	460	увеличение количества инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в систему среднего профессионального образования и профессионального обучения
Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	процентов	-	-	26	95,4	95,5	96	увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам, до 96 процентов
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших	процентов	-	-	70	74	77	80	создание условий в профессиональных образо-

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по очной форме обучения								вательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения от общей численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	процентов	-	-	65	70	75	80	создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ	процентов	-	-	75	78	80	83	не менее 83 процентов выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ очной формы обучения будут трудоустроены и (или) продолжают профессиональное образование
Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	процентов	-	-	27,2	30,0	54,0	55,0	в 55 процентах профессиональных образовательных организаций созданы условия для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ
Справочно:								
Среднесписочная численность преподавателей и мастеров производственного обучения федеральных государственных профессиональных образовательных организаций	тыс. человек	207,4	206,6	-	-	-	-	

## 5. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

### 5.1. Основные направления

Основные направления изменений в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включают в себя:

- обеспечение осуществления организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, деятельности, направленной на профилактику социального сиротства, в том числе на коррекционную работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, воспитанников организаций, в целях: предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи, восстановления родителей в родительских правах и возврата детей в кровные семьи;

- реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- постинтернатную адаптацию выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### 5.2. Ожидаемые результаты

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- оптимизация сети организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий проживания и воспитания детей по семейному типу;

- осуществление деятельности и оказание услуг организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по уменьшению сроков пребывания в них детей, по реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в родной или приемной семье, социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи гражданам, принявшим на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, и гражданам имеющим детей, участие в деятельности по профилактике социального сиротства;

- повышение квалификации педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### 5.3. Основные количественные характеристики системы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	тыс. человек	1,065	1,090	1,051	0,962	0,892	0,892
министерство образования и науки края	тыс. человек	0,755	0,787	0,745	0,659	0,584	0,584
министерство социальной защиты населения края	тыс. человек	0,201	0,200	0,212	0,208	0,212	0,212
министерство здравоохранения края	тыс. человек	0,109	0,103	0,094	0,095	0,096	0,096
Численность воспитанников, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	тыс. человек	2,220	2,180	1,855	1,830	1,806	1,777
министерство образования и науки края	тыс. человек	1,393	1,353	1,015	0,910	0,979	0,950
министерство социальной защиты населения края	тыс. человек	0,514	0,514	0,624	0,514	0,514	0,514
министерство здравоохранения края	тыс. человек	0,313	0,313	0,216	0,216	0,313	0,313
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в расчете на одного педагогического работника данных организаций	человек	2,08	2,00	1,76	1,90	2,02	1,99
Численность педагогических работников служб в структуре организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождению семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	тыс. человек	0,038	0,042	0,048	0,058	0,110	0,110

#### 5.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Показатели
Повышение качества и эффективности предоставляемых услуг				
1.	Деятельность, направленная на профилактику социального сиротства, в том числе на коррекционную работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, воспитанников организаций, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи, восстановления родителей в родительских правах и возврата детей в кровные семьи	министерство образования и науки края, государственные организации	2014 – 2018 годы	численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2.	Разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	численность выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых реализуются мероприятия по постинтернатной адаптации
3.	Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России от 25 июня 2007 г. № АФ-226/06	министерство образования и науки края	2018 год	численность работников органов опеки и попечительства
4.	Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	численность работников органов опеки и попечительства, соответствующая требованиям к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства
5.	Реформирование сети и деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подбору, подготовке и сопровождению семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	<p>количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых созданы условия воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, максимально приближенные к семейным;</p> <p>количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в структуре которых созданы службы, осуществляющие деятельность по коррекционной работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, по семейному устройству, социальной адаптации детей-сирот</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Показатели
				и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождению семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
6.	Оптимизация сети организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	повышение эффективности бюджетных расходов
6.1.	Корректировка и утверждение плана мероприятий по оптимизации (развитию) сети организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
6.2.	Реализация плана мероприятий по оптимизации (развитию) сети организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
6.3.	Организация сбора, систематизация и анализ информации о сети организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	2014 – 2018 годы	
6.4.	Предоставление собранной и систематизированной информации о сети организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Минобрнауки России		по запросу	
7.	Оптимизация неэффективных расходов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края, государственные организации	2014 – 2018 годы	повышение эффективности бюджетных расходов
7.1.	Оптимизация инфраструктуры услуг в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края, государственные организации	2014 – 2018 годы	
7.2.	Оптимизация численности обслуживающего персонала организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе административно-управленческого персонала	министерство образования и науки края, государственные организации	2014 – 2018 годы	
8.	Оптимизация численности отдельных категорий пе-	министерство	2014 –	повышение эффективности бюджетных расходов

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Показатели
	дагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	образования и науки края, государственные организации	2018 годы	
8.1.	Проведение мероприятий по увеличению производительности труда в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края, государственные организации	2014 – 2018 годы	
8.2.	Приведение среднесписочной численности работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствие со значением, указанным Росстатом	министерство образования и науки края, государственные организации	2014 – 2018 годы	
9.	Внедрение систем нормирования труда в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказами Минтруда России № 235, 504	министерство образования и науки края, государственные организации	2014 – 2018 годы	создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ (оказании государственных услуг); повышение эффективности обслуживания потребителей государственных образовательных услуг
10.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края, государственные организации	2014 – 2018 годы	
10.1.	Осуществление контроля за представлением руководителями организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супругов (супруги) и несовершеннолетних детей и размещением их в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	министерство образования и науки края, государственные организации	2014 – 2018 годы	



№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок реализации	Показатели
10.2.	Осуществление проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в случаях и порядке, установленных нормативными правовыми актами	министерство образования и науки края, государственные организации	2014 – 2018 годы	
11.	Соблюдение установленных соотношений средней заработной платы руководителя организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации и средней заработной платы работников данной организации	министерство образования и науки края, государственные организации	2014 – 2018 годы	
12.	Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам повышения заработной платы работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, перевода их на "эффективный контракт"	министерство образования и науки края, государственные организации	2014 – 2018 годы	создание условий для информационного обеспечения введения "эффективного контракта" в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
13.	Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий, связанных с аттестацией по категориям работников, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению заработной платы, с последующим их переводом на "эффективный контракт"	министерство образования и науки края, государственные организации	2014 – 2018 годы	повышения уровня квалификации действующих работников
14.	Осуществление мероприятий по внедрению профессиональных стандартов	министерство образования и науки края, государственные организации	2014 – 2018 годы	

#### 5.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к "эффективному контракту"

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, до 100 процентов к среднемесячной	процентов	101,4	102,5	105,8	104,9	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю								будет соответствовать средней заработной плате в крае, повысится качество кадрового состава данных организаций
Число реорганизованных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	единиц	0	3	2	5	1	0	

<sup>1</sup>По данным Федеральной службы государственной статистики.

<sup>2</sup>По данным федерального статистического наблюдения по форме № 85-К.

<sup>3</sup>Потребность в увеличении мест больше, чем количество вводимых мест, так как задача удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования для детей до трех лет еще будет решаться до 2018 года.

<sup>4</sup>По данным федерального статистического наблюдения по формам № 76-РИК, № СВ-1.

<sup>5</sup>По данным федерального статистического наблюдения № СПО-1 и отчет по форме № 1 (профтех)."