

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением
Правительства
Хабаровского края
от 08 февраля 2019 г. № 33-пр

ИЗМЕНЕНИЯ,

вносимые в государственную программу Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае",
утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края
от 05 июня 2012 г. № 177-пр

1) в паспорте:

а) в позиции "Соисполнители, участники государственной программы":
слова "министерство инвестиционной и земельно-имущественной по-
литики края" заменить словами "министерство инвестиционного развития и
предпринимательства края";

дополнить абзацем следующего содержания:

"министерство имущественных отношений края";

б) в позиции "Основные показатели (индикаторы)":

- абзац третий изложить в следующей редакции:

"доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численно-
сти обучающихся общеобразовательных организаций";

- абзац седьмой изложить в следующей редакции:

"доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным об-
разованием в Хабаровском крае, возрастет до 80 процентов";

в) в позиции "Сроки и этапы реализации государственной программы"
цифры "2020" заменить цифрами "2024";

г) позицию "Конечный результат реализации государственной про-
граммы" изложить в следующей редакции:

"Конечный – удовлетворение потребности населения в услугах дошколь-
результат ного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит
реализации 100 процентов;

государ- отношение средней заработной платы педагогических работ-
ственной ников муниципальных дошкольных образовательных органи-
программы заций к средней заработной плате в общем образовании края
составит 100 процентов;

доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей
численности обучающихся общеобразовательных организа-
ций, возрастет до 95 процентов;

отношение средней заработной платы педагогических работ-
ников общеобразовательных организаций к среднемесячной

начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю составит 100 процентов;

доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, составит 100 процентов;

доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, возрастет до 80,4 процента;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае, возрастет до 80 процентов;

отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края составит 100 процентов;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, возрастет до 97,5 процента;

доля выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам (включая образовательные программы высшего образования), трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года возрастет до 80 процентов;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю составит 100 процентов;

доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования возрастет до 100 процентов;

доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, возрастет до 92 процентов;
 охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций возрастет до 91,5 процента;
 укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет до 87 процентов
 к 2021 году 1 – 4 классы и 10 –11(12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену;
 будет удержан существующий односменный режим обучения;
 к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5 – 9 классы в общеобразовательных организациях;
 к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения";

д) позицию "Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств краевого бюджета и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных средств" изложить в следующей редакции:

"Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств краевого бюджета и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных средств"	- общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий государственной программы (прогнозная (справочная) оценка), составляет 247 497,422 млн. рублей, в том числе: из краевого бюджета – 238 880,521 млн. рублей, в том числе по годам: 2013 год – 17 708,027 млн. рублей, 2014 год – 20 150,767 млн. рублей, 2015 год – 19 909,929 млн. рублей, 2016 год – 20 295,878 млн. рублей, 2017 год – 21 887,639 млн. рублей, 2018 год – 23 530,398 млн. рублей, 2019 год – 22 201,263 млн. рублей, 2020 год – 19 256,478 млн. рублей, 2021 год – 18 763,938 млн. рублей; 2022 год – 18 395,068 млн. рублей, 2023 год – 18 394,898 млн. рублей, 2024 год – 18 386,238 млн. рублей;
--	--

из них средства краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета, – 6 399,290 млн. рублей,

в том числе по годам:

2013 год – 1 466,799 млн. рублей,

2014 год – 1 185,282 млн. рублей,

2015 год – 25,341 млн. рублей,

2016 год – 174,080 млн. рублей,

2017 год – 801,232 млн. рублей,

2018 год – 779,481 млн. рублей,

2019 год – 723,767 млн. рублей,

2020 год – 771,584 млн. рублей,

2021 год – 402,304 млн. рублей;

2022 год – 23,140 млн. рублей,

2023 год – 23,140 млн. рублей,

2024 год – 23,140 млн. рублей;

из федерального бюджета – 1 942,022 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 113,285 млн. рублей,

2022 год – 712,979 млн. рублей,

2023 год – 707,299 млн. рублей,

2024 год – 426,459 млн. рублей;

из бюджетов муниципальных образований края – 1 076,612 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 68,377 млн. рублей,

2017 год – 282,811 млн. рублей,

2018 год – 194,184 млн. рублей,

2019 год – 282,810 млн. рублей,

2020 год – 109,150 млн. рублей

2021 год – 34,820 млн. рублей;

2022 год – 34,820 млн. рублей;

2023 год – 34,820 млн. рублей;

2024 год – 34,820 млн. рублей;

из внебюджетных источников – 5 580,267 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 604,741 млн. рублей,

2017 год – 579,025 млн. рублей,

2018 год – 632,372 млн. рублей,

2019 год – 609,158 млн. рублей,

2020 год – 609,163 млн. рублей,
2021 год – 609,167 млн. рублей,
2022 год – 645,547 млн. рублей,
2023 год – 645,547 млн. рублей,
2024 год – 645,547 млн. рублей.";

2) в разделе 3:

а) абзац двадцать восьмой изложить в следующей редакции:

"- доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, возрастет до 95 процентов;"

б) абзацы тридцать первый – тридцать второй изложить в следующей редакции:

"- доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, возрастет до 80,4 процента;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае, возрастет до 80 процентов;"

в) абзац тридцать четвертый изложить в следующей редакции:

"- доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, возрастет до 97,5 процента;"

г) абзацы тридцать седьмой – сорок первый изложить в следующей редакции:

"- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, возрастет до 100 процентов;

- доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, возрастет до 92 процентов;

- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в крае возрастет до 96,6 процента;

- охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций возрастет до 91,5 процента;

- укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет до 87 процентов.";

3) в разделе 4 цифры "2020" заменить цифрами "2024";

4) раздел 5 изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящим изменениям;

5) в разделе 6:

а) в абзаце первом слова "10 основных мероприятий" заменить словами "22 основных мероприятия";

б) абзац десятый изложить в следующей редакции:

"- распространение современных моделей доступного и качественного образования на территории края, в том числе модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей образования и поддержки сетевых методических объединений, что обеспечит достижение в 2016 году не менее 34 процентов, в 2017 году - не менее 38 процентов, в 2018 году - не менее 39 процентов, в 2019 году - не менее 45 процентов доли учителей, освоивших методику преподавания по метапредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей; в 2016 году - не менее 20 процентов, в 2017 году - не менее 41,2 процента, в 2018 году - не менее 61,9 процента доли образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;"

в) в абзаце восемьдесят первом слова "до 60 процентов в 2018 году" заменить словами "до 80 процентов в 2021 году";

г) в абзаце восемьдесят втором слова "в 2016 – 2018 годах" заменить словами "в 2016 – 2021 годах";

д) в абзаце восемьдесят третьем слова "до 55 процентов в 2018 году" заменить словами "до 60 процентов в 2019 году";

е) дополнить абзацами следующего содержания:

"Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Современная школа" направлено на обновление содержание и технологий преподавания общеобразовательных программ, в том числе за счет обновления материально-технической базы и создания новых мест и предусматривает:

- обновление содержания и методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей;

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

- внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации края;

- реализация общеобразовательных программ начального, основного и общего образования в сетевой форме в общеобразовательных организациях края;

- создание новых мест в общеобразовательных организациях края (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников").

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка" направлено на обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей и предусматривает решение следующих задач:

- обновление содержания и методов дополнительного образования детей;

- развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей Хабаровского края;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Хабаровского края, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- внедрение в Хабаровском крае целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда" направлено на создание в Хабаровском крае условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы, и предусматривает следующие результаты:

- внедрение в Хабаровском крае целевой модели цифровой образовательной среды;

- создание центра цифрового образования детей "IT-куб";

- внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий для не менее чем 10 тыс. обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" направлено на создание дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образова-

тельными программам дошкольного образования и присмотру и уходу и предусматривает:

- создание дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет;

- создание групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования;

- повышение квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Учитель будущего" направлено на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций края к 2024 году, и предусматривает:

- внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

- повышение уровня профессионального мастерства не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования;

- прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей;

- создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

- вовлечение не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого" в целях создания условий для непрерывного об-

новления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования с 5,0 тыс. пользователей к 2024 году, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования до 105,3 тыс. человек к 2024 году предусматривает решение следующих задач:

- осуществление подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования в Хабаровском крае;

- обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, 624,3 тыс. человек в Хабаровском крае.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" направлено на создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей:

- организацию предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" направлено на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и предусматривает:

- разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки путем создания центра опережающей профессиональной подготовки;

- обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;

- проведение демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Старшее поколение" направлена на сохранение востребованности работников старше 50-ти лет на рынке труда и предусматривает ежегодное проведение чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills для людей старше 50-ти лет "НАВЫКИ МУДРЫХ".

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Кадры здравоохранения края" позволит улучшить качество подготовки обучающихся и обеспечит необходимый уровень для обучения по программам высшего образования в медицинских ВУЗах.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Развитие экспорта в Хабаровском крае" направлено на повышение имиджа образовательных организаций высшего образования (далее – вузы), расположенных на территории края, на международном образовательном рынке, согласование с зарубежными партнерами совместных образовательных программ, взаимного обмена студентами и преподавателями и предусматривает:

- содействие проведению в г. Хабаровске Форума ректоров вузов Дальнего Востока и Сибири Российской Федерации и Северо-Восточных провинций Китайской Народной Республики;

- организацию мониторинга контингента иностранных обучающихся в вузах.;"

б) раздел 8 изложить в следующей редакции:

"8. Ресурсное обеспечение реализации государственной программы

Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий государственной программы (прогнозная (справочная) оценка), составляет 247 497,422 млн. рублей, в том числе:

из краевого бюджета – 238 880,521 млн. рублей, в том числе по годам:

2013 год – 17 708,027 млн. рублей,

2014 год – 20 150,767 млн. рублей,

2015 год – 19 909,929 млн. рублей,

2016 год – 20 295,878 млн. рублей,

2017 год – 21 887,639 млн. рублей,

2018 год – 23 530,398 млн. рублей,

2019 год – 22 201,263 млн. рублей,

2020 год – 19 256,478 млн. рублей,

2021 год – 18 763,938 млн. рублей;

2022 год – 18 395,068 млн. рублей,

2023 год – 18 394,898 млн. рублей,

2024 год – 18 386,238 млн. рублей;
из них средства краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета, – 6 399,290 млн. рублей, в том числе по годам:

2013 год – 1 466,799 млн. рублей,
2014 год – 1 185,282 млн. рублей,
2015 год – 25,341 млн. рублей,
2016 год – 174,080 млн. рублей,
2017 год – 801,232 млн. рублей,
2018 год – 779,481 млн. рублей,
2019 год – 723,767 млн. рублей,
2020 год – 771,584 млн. рублей,
2021 год – 402,304 млн. рублей;
2022 год – 23,140 млн. рублей,
2023 год – 23,140 млн. рублей,
2024 год – 23,140 млн. рублей;

из федерального бюджета – 1 960,022 млн. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 113,285 млн. рублей,
2022 год – 712,979 млн. рублей,
2023 год – 707,299 млн. рублей,
2024 год – 426,459 млн. рублей;

из бюджетов муниципальных образований края – 1 076,612 млн. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 68,377 млн. рублей,
2017 год – 282,811 млн. рублей,
2018 год – 194,184 млн. рублей,
2019 год – 282,810 млн. рублей,
2020 год – 109,150 млн. рублей
2021 год – 34,820 млн. рублей;
2022 год – 34,820 млн. рублей;
2023 год – 34,820 млн. рублей;
2024 год – 34,820 млн. рублей;

из внебюджетных источников – 5 580,267 млн. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 604,741 млн. рублей,
2017 год – 579,025 млн. рублей,
2018 год – 632,372 млн. рублей,
2019 год – 609,158 млн. рублей,
2020 год – 609,163 млн. рублей,
2021 год – 609,167 млн. рублей,

2022 год – 645,547 млн. рублей,
 2023 год – 645,547 млн. рублей,
 2024 год – 645,547 млн. рублей.";

7) приложение № 1 изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящим изменениям;

8) в приложении № 2:

а) в разделе 1:

пункт 1.1 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6
"1.1.	Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства краевой и муниципальной собственности, в том числе предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края	министерство строительства края	2013 - 2024 гг.	строительство детских садов <*>	невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование";

пункт 1.6 признать утратившим силу;

б) раздел 3 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6
"3.	Развитие механизмов непрерывного педагогического образования				
3.1.	Реализация программ дополнительного профессионального образования, развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов в соответствии с задачами развития образования, в том числе: - по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации; - для повышения качества образования	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по системе персонального повышения квалификации, ежегодно на 10 процентов до 2017 года, далее – ежегодное повышение квалификации не менее 30 процентов педагогических работников образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей	неготовность педагогических кадров к реализации задач развития образования в крае

в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов

от их общего количества; увеличение доли средств, распределяемых на переподготовку кадров на конкурсной основе, до 30 процентов до 2017 года, далее - ежегодное увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме без отрыва от основного места работы в общем количестве педагогов, прошедших повышение квалификации

3.2.	Развитие кадровых ресурсов региональной системы педагогического образования	министерство образования и науки края, министерство культуры края	2013 - 2024 гг.	увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, имеющих высшее образование до 85 процентов при ежегодном увеличении не менее 0,2 процента; увеличение доли руководителей и заместителей образовательных организаций, прошедших переподготовку по программе "Менеджер в образовании",	снижение качества руководящего и педагогического корпуса образовательных организаций; снижение качества педагогического образования
------	---	---	-----------------	--	---

				<p>до 60 процентов с ежегодным приростом 7 процентов до 2017 года, далее – обеспечение доли руководящих работников, прошедших переподготовку по программе "Менеджмент в образовании" не ниже 90%; ежегодное закрытие не менее 30 процентов вакансий;</p>	
3.3.	Формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических кадров в образовательных организациях	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	<p>ежегодное прохождение переподготовки по программе "Менеджер образования" не менее 5 процентов от численности утвержденного резерва; осуществление переподготовки не менее 125 педагогических работников по следующим кодам направлений подготовки, предусмотренным Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061: 44.03.01 Педагогическое образование; 03.03.02 Физика; 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 45.03.01 Филология до 2017 года; разработка и реализация</p>	<p>снижение качественных показателей кадрового ресурса краевой системы образования, старение педагогического корпуса</p>

				ция системы мер по развитию наставничества и пост-дипломного сопровождения 100 процентов молодых специалистов, прибывших в образовательные организации	
3.4.	Формирование региональной государственно-общественной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	прохождение 100 процентов педагогических работников аттестации, за исключением случаев, предусмотренных нормативными документами Российской Федерации	отсутствие стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста
3.5.	Формирование модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	увеличение количества результатов образовательной деятельности, рекомендованных к внедрению, до восьми в год до 2017 года, далее - ежегодная публикация не менее 15 продуктов инновационной деятельности лучших педагогов края; ежегодное прохождение стажировки у лучших педагогов и руководителей не менее 100 работников образования	отсутствие условий для выработки новых знаний и поиска наиболее эффективных подходов к решению задач педагогической деятельности, снижение привлекательности и социального статуса педагогической профессии";

в) пункт 7.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6
"7.1.	Реализация меро-	министер-	2013 -	увеличение к	не реализованы

приятий развития дополнительного образования детей, в том числе через участие негосударственных и муниципальных организаций в оказании услуг	ство образования и науки края, министерство имущественных отношений края	2024 г.	2020 году до 80 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	образовательные запросы детей и подростков, недостаточно используется воспитательный потенциал дополнительного образования";
--	--	---------	---	--

г) в пунктах 8.1, 8.2 раздела 8 слова "министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики края" заменить словами "министерство инвестиционного развития и предпринимательства края";

д) раздел 10 дополнить пунктом 10.7 следующего содержания:

1	2	3	4	5	6
"10.7.	Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	министерство образования и науки края	2019 г.	создание ресурсного учебно-методического центра	снижение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья";

е) дополнить разделами 12 – 22 следующего содержания:

1	2	3	4	5	6
"12.	Реализация регионального проекта "Современная школа"				
12.1.	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеоб-	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	обновление материально-технической базы, создание условий для реализации дистанционных программ обучения	не созданы условия для реализации программ трудового и профессионального трудового обучения предметной области "Технология" в организаци-

	разовательным программам			определенных категорий обучающихся	ях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам
12.2.	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах	не созданы условия для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в том числе детских технопарков "Кванторум"
12.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2019-2024 гг.	модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях	не созданы новые места
12.4.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2019-2024 гг.	модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных	не созданы новые места

				организаций), обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	
12.5.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования Хабаровского края	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2019-2024 гг.	модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданиям) общеобразовательных организаций), обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях	не созданы новые места
12.6.	Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации	министерство образования и науки края	2022 г.	внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта в общеобразовательные организации	недостижение главных целевых установок реализации регионального проекта, снижение качества преподавания основных предметов федеральных областей, несоответствие условий современным требованиям, компетенциям и знаниям
12.7.	Обеспечение реализации программ начального, основного и среднего общего образования в образовательных	министерство образования и науки края	2024 г.	повышение эффективности использования инфраструктуры и кадрового по-	неэффективное использование инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования приве-

	организациях края в сетевой форме			тенциала системы образования и расширение возможностей детей в освоении программ общего образования	дет к снижению качества образования
13.	Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка"				
13.1.	Создание новых мест в образовательных организациях Хабаровского края различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	министерство образования и науки края	2019-2020 гг.	увеличен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей до 80%	не реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышения ее доступности
13.2.	Организация обучающихся Хабаровского края для участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	организовано участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	не развиты механизмы ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
13.3.	Организация деятельности по получению детьми Хабаровского края рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6 – 11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана	отсутствие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
13.4.	Создание в общеоб-	министер-	2019-	отремонтиро-	не увеличено ко-

	разовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	ство образования и науки края	2024 гг.	ваны спортивные залы в сельских школах, перепрофилированы имеющиеся помещения для размещения спортивных залов, оснащены спортивным инвентарем и оборудованы открытые плоскостные спортивные сооружения, увеличено количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	личество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время
13.5.	Создание детских технопарков в Хабаровском крае, в том числе за счет федеральной поддержки не менее одного детского технопарка "Кваториум"	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	функционализирует не менее двух детских технопарков "Кваториум" в Хабаровском крае	не обеспечены условия для развития высокотехнологичной, образовательной и технической среды в территориях опережающего развития края; не созданы условия для современного дополнительного образования инженерной и естественно-научной направленности для ранней профориентации детей
13.6.	Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с примени-	министерство образования и науки края	2019-2021 гг.	в общеобразовательные организации Хабаровского края внедрена методология сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся	не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей

	ем лучших практик обмена опытом между обучающимися				
13.7.	Обучение детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие	не реализованы мероприятия по развитию дистанционных форм дополнительного образования; не реализованы мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
13.8.	Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Хабаровском крае	министерство образования и науки края	2019-2020 гг.	реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Хабаровского края в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью	не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей

- | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|---------------|---|--|
| 13.9. | Создание центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Хабаровского края, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год | министерство образования и науки края | 2019-2024 гг. | реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью в Хабаровском крае. | отсутствуют условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей |
| 13.10. | Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | министерство образования и науки края | 2019-2021 гг. | созданы нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей; внедрены механизмы адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей | не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей |

- | | | | | |
|--|--|----------------------|---|--|
| <p>13.11. Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией Хабаровского края, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p> | <p>министерство образования и науки края</p> | <p>2019-2021 гг.</p> | <p>расширены практики участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций; повышена эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля</p> | <p>не сформирована модель для внедрения эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей</p> |
| <p>13.12. Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Хабаровском крае, в различные формы сопровождения, наставничества и шефства</p> | <p>министерство образования и науки края</p> | <p>2019-2024 гг.</p> | <p>созданы условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достигнуты целевые установки национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p> | <p>не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей</p> |

- | | | | | | |
|--------|--|---------------------------------------|---------------|---|---|
| 13.14. | Предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | министерство образования и науки края | 2019-2024 гг. | для обучающихся 5-11 классов созданы эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, обеспечивающие оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению | не созданы механизмы, обеспечивающие оптимизацию учебного времени обучающихся |
| 13.15. | Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей | министерство образования и науки края | 2019 г. | созданы нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей; внедрены механизмы адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей | не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей |
| 14. | Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда" | | | | |
| 14.1 | Создание ключевых центров развития детей | министерство образования и науки края | 2019-2024 гг. | создан ключевой центр развития детей | не созданы на инфраструктурно-содержательном уровне условия для продвижения |

					компетенций в области цифровизации
14.2.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	не менее чем в 100% муниципальных образований края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	не созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования
15.	Реализация регионального проекта "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"				
15.1.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования путем:	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2018-2019 гг.	созданы не менее 940 мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет
	- строительство за счет федерального бюджета;			276 мест	
	- строительство (реконструкция) за счет краевого и местного бюджетов;			45 мест	
	- перепрофилирования групп;			75 место	
	- капитального ремонта;			544 места	
	- выкупа;				
	- поддержки государственно-частного партнерства.				
15.2.	Создание дополни-	министер-	2019-	созданы не	невыполнение

	<p>тельных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительства; - перепрофилирования групп; - капитального ремонта; - выкупа 	<p>ство образования и науки края, министерство строительства края</p>	<p>2021 гг.</p>	<p>менее 970 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>255 мест</p> <p>715 мест</p>	<p>конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет";</p>
15.3.	<p>Создание групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования.</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>созданы не менее 15 групп по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста к 2024 году</p>	<p>не созданы условия для развития негосударственного сектора дошкольного образования</p>
15.4.	<p>Повышение квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного обра-</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>организовано к 2024 году повышение квалификации не менее 20 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, и присмотр и уход за деть-</p>	<p>на сформирован кадровый потенциал специалистов управления в сфере образования на уровне края и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, для обес-</p>

	зования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования			ми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования	печения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования
16.	Реализация регионального проекта "Учитель будущего"				
16.1.	Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	министерство образования и науки края	2021-2024 гг.	приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие в Хабаровском крае системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	отсутствие системы эффективного отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также системы формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций
16.2.	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополни-	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	в Хабаровском крае внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	отсутствие доступности для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов; отсутствие единых принципов организации и планирования повышения квалификации пе-

	тельному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок			дагогических работников в муниципальных образованиях края	
16.3.	Повышение уровня профессионального мастерства не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	министерство образования и науки края	2020-2024 гг.	к концу 2024 года не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	неготовность педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования к реализации задач развития образования в крае
16.4.	Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей	министерство образования и науки края	2022-2024 гг.	к концу 2024 года не менее 10% педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	неготовность педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования к реализации задач развития образования в крае
16.5.	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педаго-	министерство образования и науки края	2020-2024 гг.	к концу 20214 года 100% муниципальных образований края вовлечены в деятельность центров непрерывного повышения профессио-	не созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования и добровольной независимой оценки профессиональной

	гов			нального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	квалификации
16.6.	Вовлечение не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	не менее 70% учителей Хабаровского края в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества	не созданы условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; молодые специалисты не закрепляются в образовательных организациях
17.	Реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого"				
17.1.	Подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования в Хабаровском крае	министерство образования и науки края	2019-2021 гг.	осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования в Хабаровском крае;	неготовность научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации задач развития образования в крае
17.2.	Организация обучения по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования реализующих допол-	необеспечение непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в крае

нительные образовательные программы и программы профессионального обучения 624,3 тыс. человек в Хабаровском крае

18. Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"
- 18.1. Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО)
- министерство образования и науки края
- 2019-2024 гг.
- не менее 30 тыс. родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
- не созданы условий для получения родителями (законными представителями) детей в возрасте до трех лет услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
- 18.2. Проведение мониторинга удовлетворенности граждан услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
- министерство образования и науки края
- 2019-2024 гг.
- не менее 85 % граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги
- не созданы условий для получения родителями (законными представителями) детей в возрасте до трех лет услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
19. Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"
- 19.1. Создание центров опережающей профессиональной подготовки
- министерство образования и науки края
- 2020-2024 гг.
- создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки
- необеспечение кадровых запросов бизнеса в условиях перехода традиционных отраслей экономики на но-

					вый технологический уровень
19.2	Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	к концу 2024 года сформирована сеть из не менее чем 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	необеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
19.3	Проведение государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	к концу 2024 года в 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	снижение качества образовательных результатов
20.	Реализация регионального проекта "Старшее поколение"				
20.1.	Проведение чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills для людей старше 50-ти лет "НАВЫКИ МУДРЫХ"	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	ежегодное проведение чемпионата	снижение востребованности работников старше 50-ти лет на рынке труда
21.	Реализация регионального проекта "Кадры здравоохранения края"				
21.1.	Участие сотрудников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный медицинский университет" и краевого гос-	министерство образования и науки Хабаровского края; Руководители ФГБОУ ВО	2019 г.	повышение качества подготовки школьников по профильным предметам ЕГЭ	выбор профильных предметов для сдачи ГИА менее 30%

ударственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский государственный медицинский колледж" (далее - ФГБОУ ВО "ДВГМУ" и КГБПОУ "ХГМК" соответственно) в подготовке обучающихся химико-биологических классов общеобразовательных организаций Хабаровского края

22. Реализация регионального проекта "Развитие экспорта в Хабаровском крае"
- 22.1. Содействие проведению в г. Хабаровске Форума ректоров вузов Дальнего Востока и Сибири Российской Федерации и Северо-Восточных провинций Китайской Народной Республики
- 22.2. Организация мониторинга контингента иностранных обучающихся в вузах
- "ДВГМУ" и КГБПОУ "ХГМК"
- министерство образования и науки края, образовательные организации высшего образования, расположенные на территории края (далее – вузы)
- министерство образования и науки края, вузы
- 2019 г.
- 2019-2024 гг.
- повышение имиджа вузов на международном образовательном рынке
- соблюдение гарантий иностранным гражданам возможности получения образования
- снижение привлекательности региональной системы профессионального образования, сокращение численности иностранных обучающихся
- нарушение требований миграционного законодательства";

9) приложения № 4, № 5 изложить в новой редакции согласно приложению № 3 к настоящим изменениям;

10) в приложении № 15:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
"2.	Строительство школы в микрорайоне "Волочаевский городок"	строительство	мест						800					";

- б) пункты 8 – 9 признать утратившими силу;
 в) пункты 30 – 31 признать утратившими силу;
 г) пункт 42 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
"42.	Строительство здания пристройки с переходом к существующему зданию МБОУ СОШ № 1 в г. Вяземский на 250 мест	пристрой к зданию	мест							250				";

- д) пункт 45 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
"45.	Школа на 250 мест в с. Мичуринское Хабаровского муниципального района Хабаровского края	строительство	мест							250				";

- е) пункт 53 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
"53.	Строительство пристройки к зданию МБОУ СОШ с. Бриакан (спортивный зал, учебные мастерские, актовый зал)	пристрой к зданию	мест							20				";

11) приложение № 17 изложить в новой редакции согласно приложению № 4 к настоящим изменениям.